

4 TOOLS. PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ APKLAUSA

TARPINIAI REZULTATAI

2020 birželio mėn.

Šlienavos pagrindinė mokykla



Erasmus+ KA101

„STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“

Projektas finansuojamas iš ES programos Erasmus+ lėšų

2019-1-LT01-KA101-060311



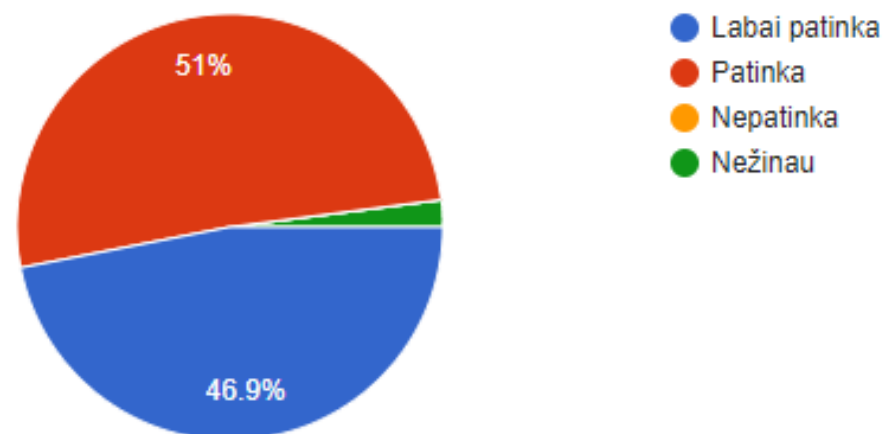
APKLAUSOS FORMA

APKLAUSOS REZULTATAI



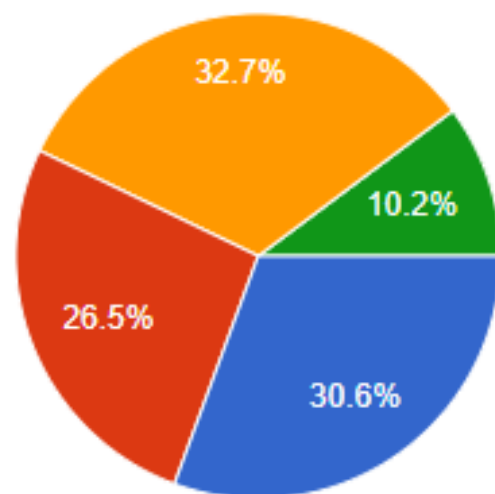
1. Ar tau patiko dalyvauti projektuose? (pavyzdžiui, „Mano augintinis“, „Mažoji oranžerija“, „Kviečiame jus į zoologijos sodą“, „Katapulta“, „QR kodas“, „Gyvūnų laikrodis“, „Judantys ir šokantys gyvūnai“, „Slaptas raštas“, „Ar Kūčių būrimai pildosi?“ , „Judančios transporto priemonės“, „Mano draugas - Oliziukas“, „Dinozaurų klestėjimo metas“, „Judėjimas ir matematika“, „Mano parkas“ ir kituose)

49 responses



2. Kada įgyji daugiau gebėjimų: paprastų pamokų metu ar dalyvaudamas projektuose?

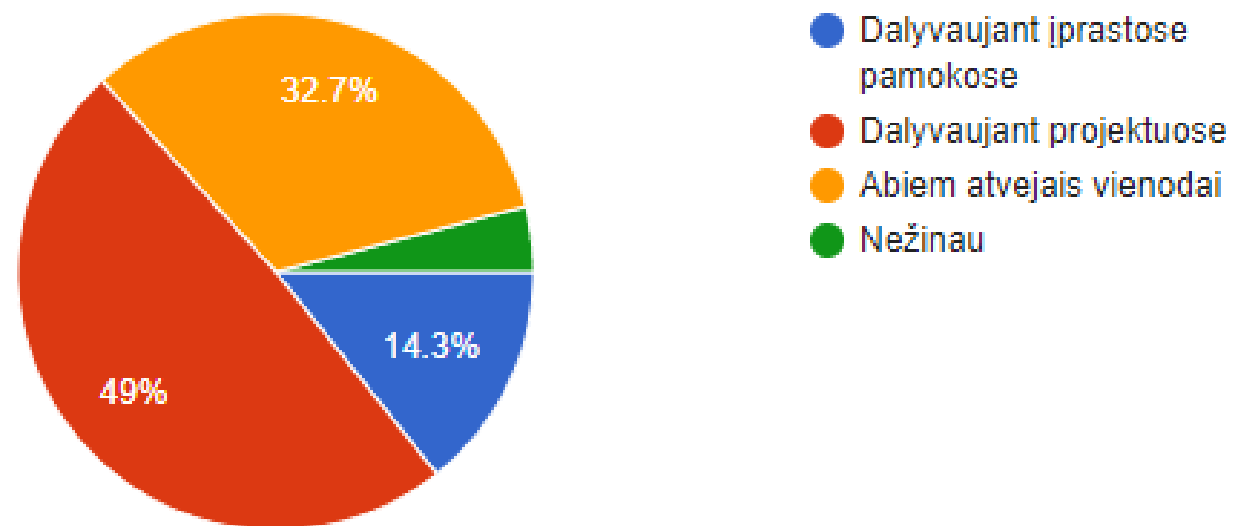
49 responses



- Daugiau sužinau įprastų pamokų metu
- Daugiau sužinau dalyvaudamas projektuose
- Abiem atvejais vienodai
- Nežinau

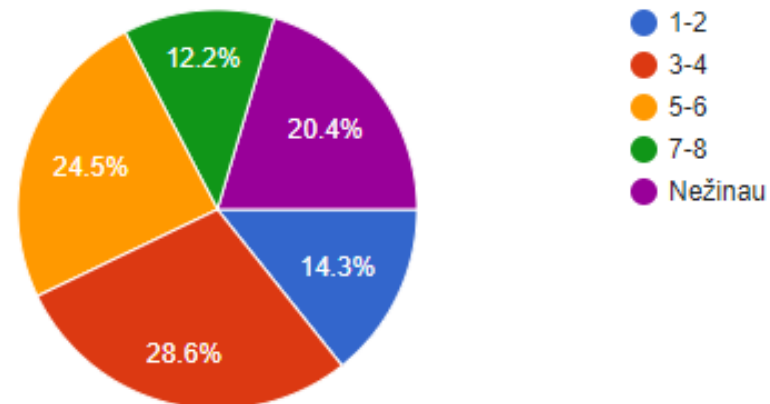
3. Kaip mokytis tau įdomiau?

49 responses



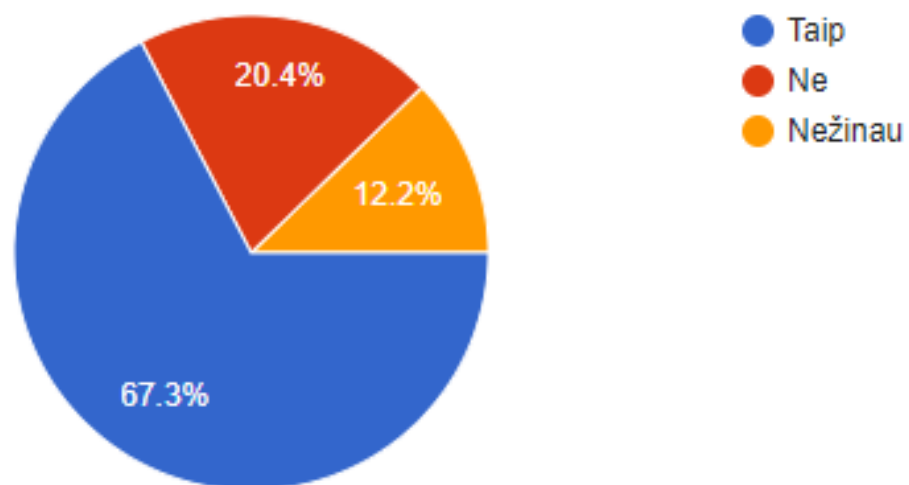
4. Gera! pagalvok, prisimink ir pabandyk suskaičiuoti, keliuose projektuose šiais mokslo metais dalyvavai? („Mano augintinis“, „Mažoji oranžerija“, „Kviečiame jus į zoologijos sodą“, „Katapulta“, „QR kodas“, „Gyvūnų laikrodis“, „Judantys ir šokantys gyvūnai“, „Slaptas raštas“, „Ar Kūčių būrimai pildosi?“ , „Judančios transporto priemonės“, „Mano draugas - Oliziukas“, „Dinozaurų klestėjimo metas“, „Judėjimas ir matematika“, „Mano parkas“ ir kiti)

49 responses



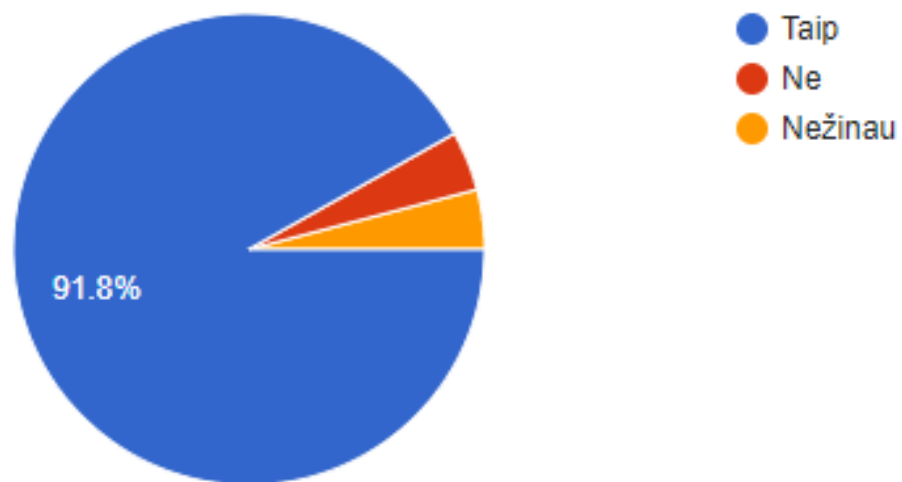
5. Ar dalyvavai bendrame pradinių klasių tarptautiniame eTwinning STEAM projekte „Kviečiame jus į zoologijos sodą“?

49 responses



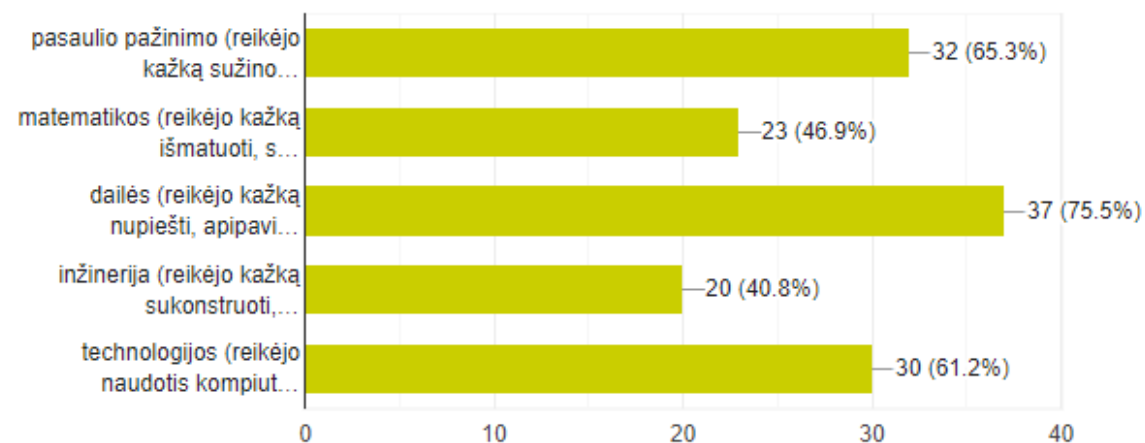
6. Ar dalyvavai STEAM dienoje „Vėl gegužio žiedai išpuošė pievas ir klonius“?

49 responses



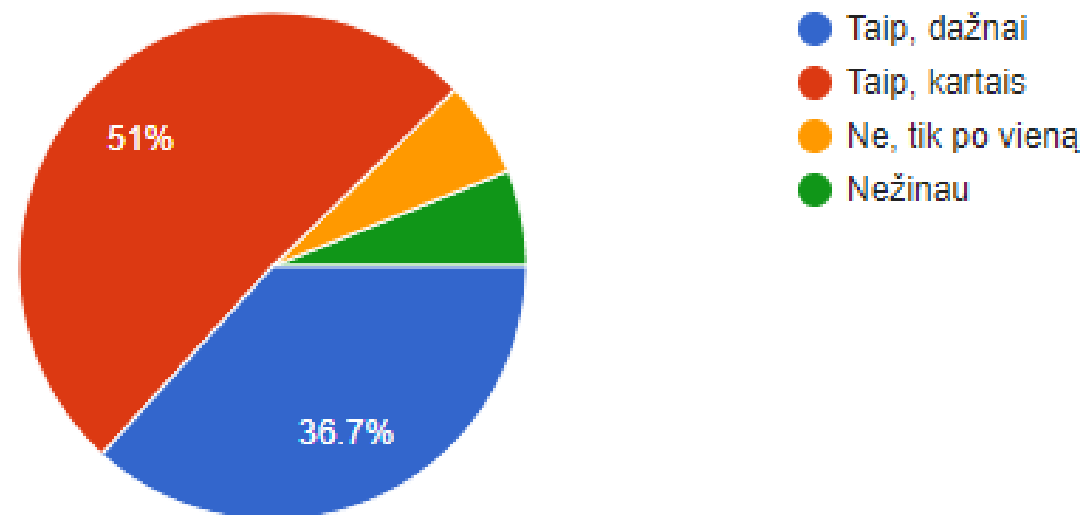
7. Pažymėk, kurie dalykai buvo įtraukti į projektus? (gerai pagalvok apie visus projektus: „Mano augintinis“, „Mažoji oranžerija“, „Kviečiame jus į zoologijos sodą“, „Katapulta“, „QR kodas“, „Gyvūnų laikrodis“, „Judantys ir šokantys gyvūnai“, „Slaptas raštas“, „Ar Kūčių būrimai pildosi?“ , „Judančios transporto priemonės“, „Mano draugas - Oliziukas“, „Dinozaurų klestėjimo metas“, „Judėjimas ir matematika“, „Mano parkas“)

49 responses



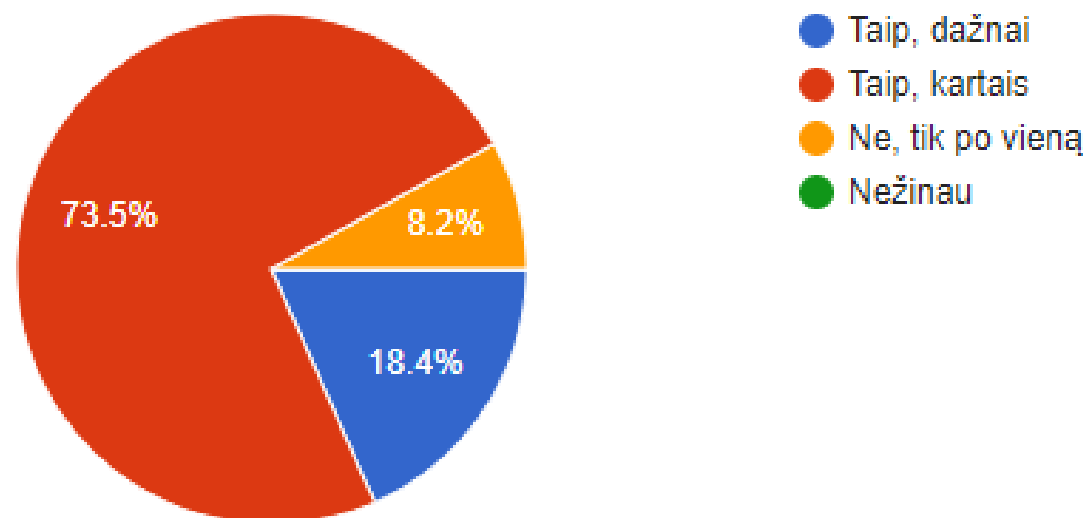
8. Ar vykdant projektus, reikėjo dirbti grupėse?

49 responses



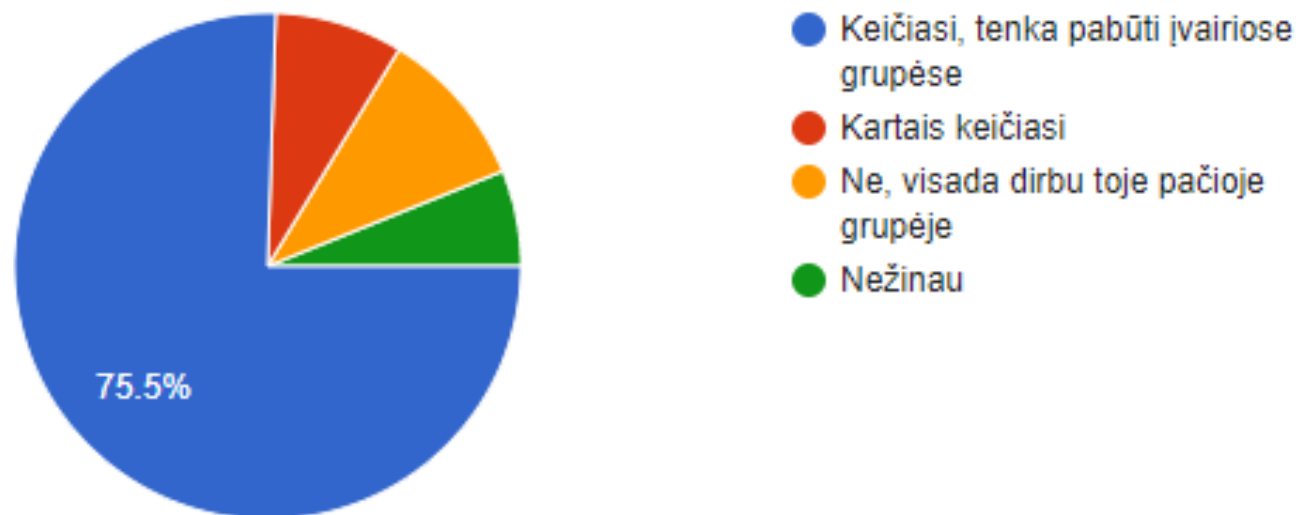
9. Ar pamokų metu dažnai dirbate grupėse?

49 responses



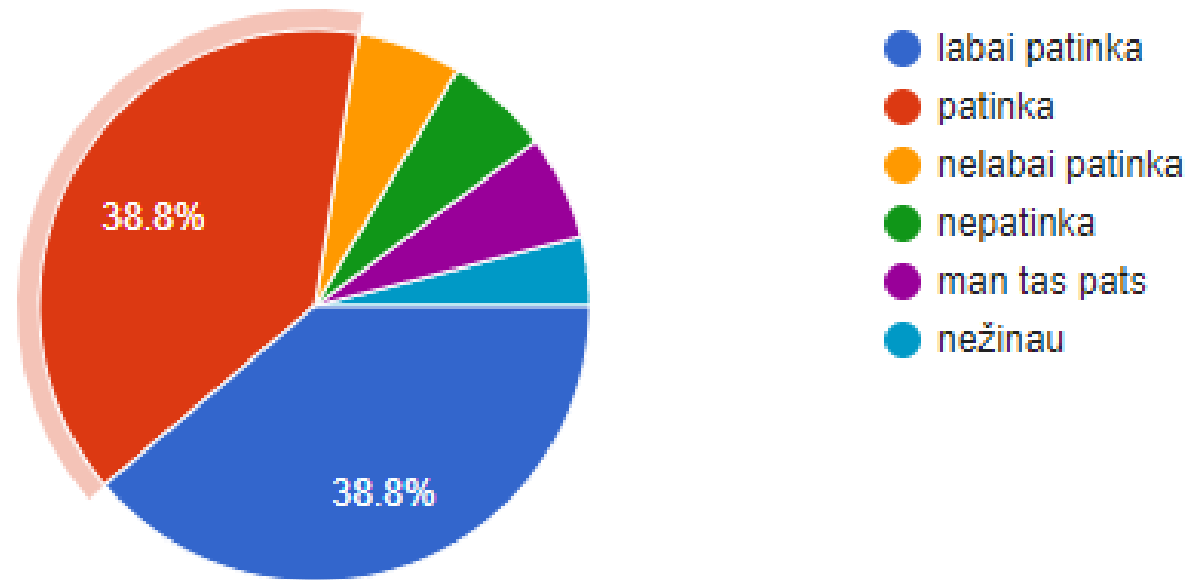
10. Ar bendradarbiaujančios grupės keičiasi, ar visada dirbate tose pačiose?

49 responses



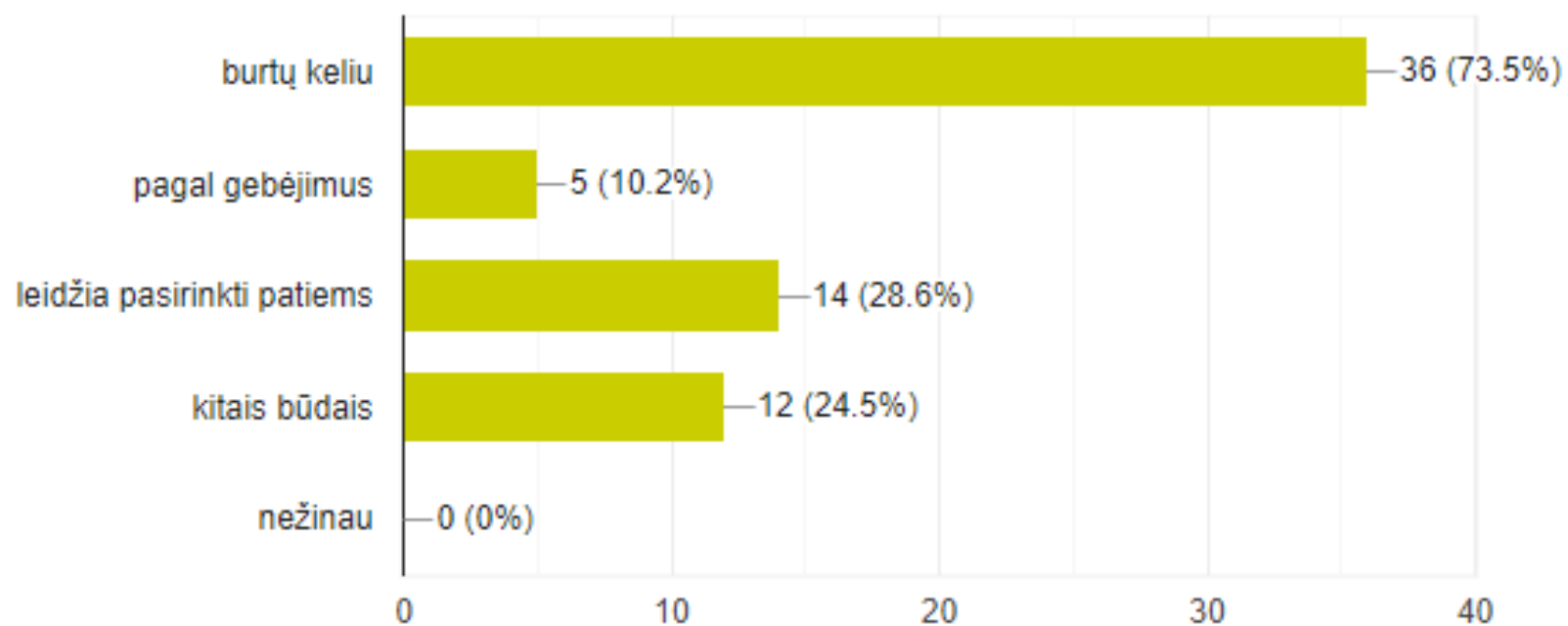
11. Ar tau patinka dirbti grupėse?

49 responses



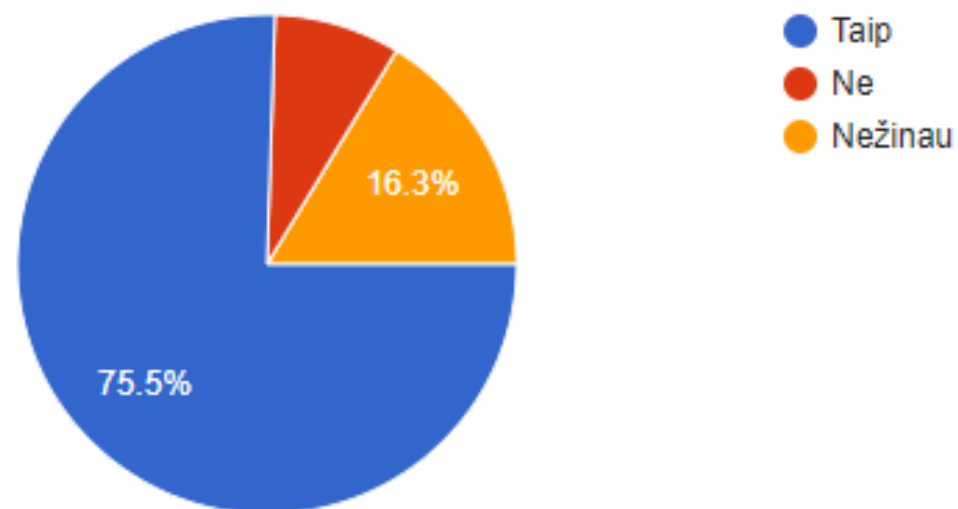
12. Kokias būdais mokytojas dažniausiai jus suskirsto į grupes?

49 responses



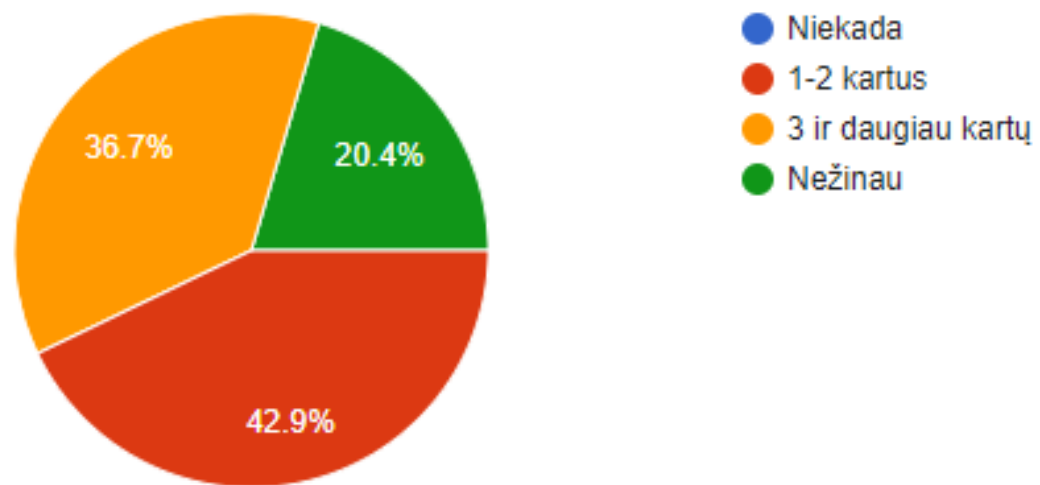
13. Ar teko pamokose pagal mokytojos pateiktas užduotis ko nors ieškoti, karpyti ir klijuoti iš senų žurnalų, laikraščių (Mandalos metodas)?

49 responses



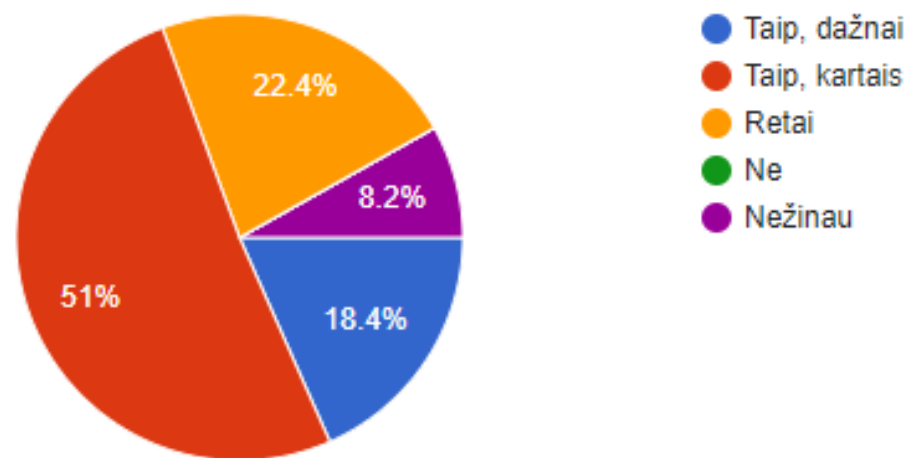
14. Pabandyk prisiminti, kiek kartų per šiuos metus darėte užduotis
karpydami, klijuodami iš senų žurnalų, laikraščių?

49 responses



15. Ar kartais mokytojas pateikia užduočių, kuriose reikia kūrybiškai mąstyti, išspręsti kokį nors galvosūkį, problemą, surasti išeitį iš kokios nors situacijos? (design thinking)

49 responses

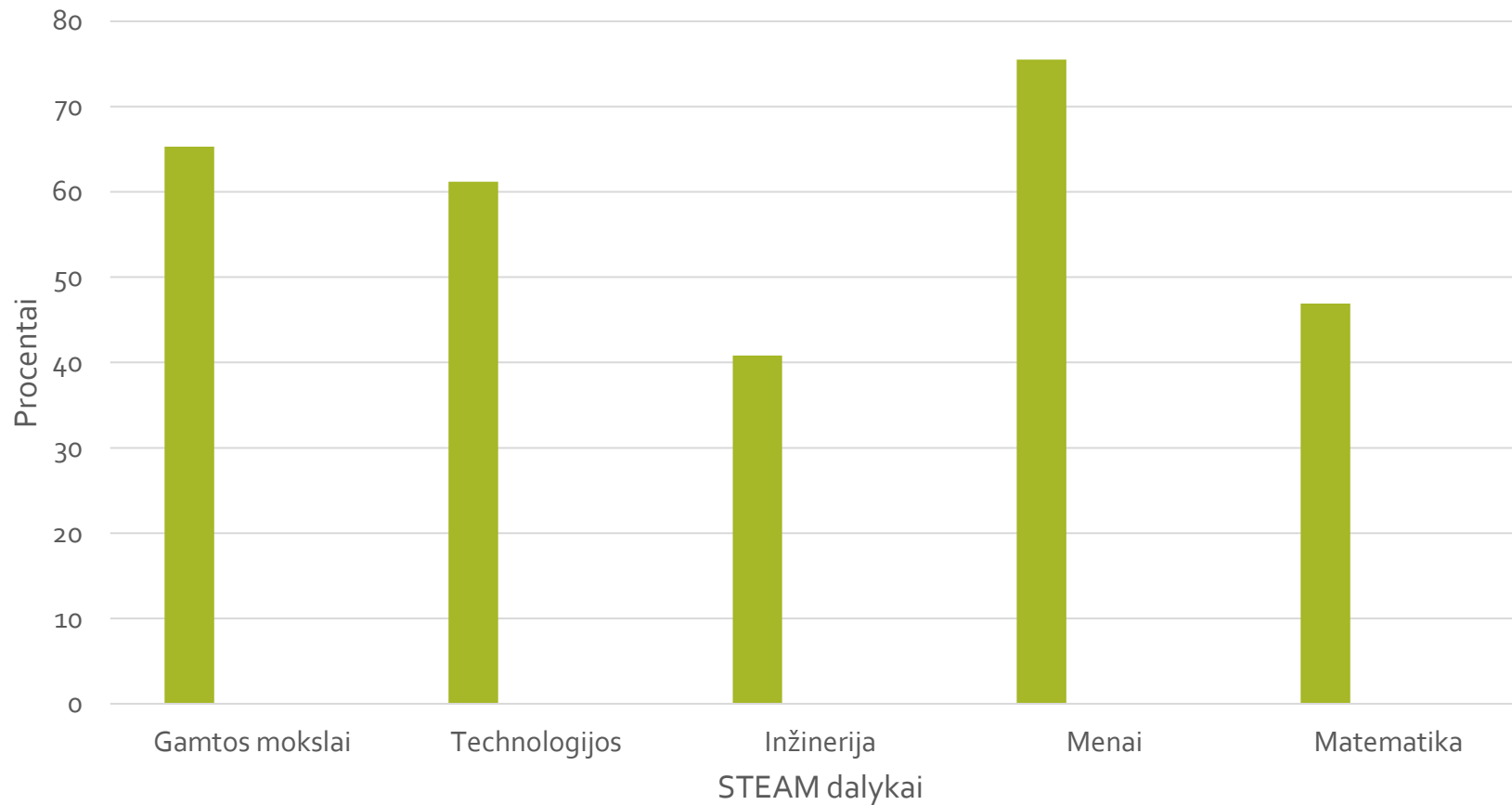


Išvados: 4 Tools – projekto metodas

- 46.9 % respondentų teigia, kad dalyvauti projektuose labai patinka.
- 51 % respondentų teigia, kad dalyvauti projektuose patinka.
- 26,5 % respondentų teigia, kad daugiau gebėjimų įgyja dalyvaudami projektuose, 30,6 % dalyvaudami įprastose pamokose, o 32,7 % abiem atvejais vienodai.
- 49 % respondentų teigia, kad dalyvaujant projektuose mokytis įdomiau.
- 79,6 % respondentų šiais mokslo metais dalyvavo nors viename projekte (28,6 % respondentų teigia, kad šiais mokslo metais dalyvavo 3-4 projektuose, 24,5 % dalyvavo 5-6 projektuose, 14,3 % dalyvavo 1-2 projektuose, 12 % dalyvavo 7-8 projektuose).
- 67,3 % respondentų dalyvavo bendrame pradinį klasių tarptautiniame eTwinning projekte „We invite you to the zoo“.
- 91,8 % respondentų dalyvavo mokyklos STEAM dienoje „Vėl gegužio žiedai išpuošė pievas ir klonius“.



Išvados: 4 Tools – STEAM dalykų įtraukimas į projektų veiklą



Išvados: 4 Tools – darbo grupėse, Mandalos, mąstymo dizaino metodai

- 87,7 % respondentų teigia, kad vykdant projektus, dirbo bendradarbiaujančiose grupėse.
- 91,9 % respondentų teigia, kad pamokų metu dirbo bendradarbiaujančiose grupėse.
- 75,5 % respondentų teigia, kad grupių sudėtis nuolat keitėsi, teko pabuvoti įvairiose grupėse.
- 77,6 % respondentų labai patinka arba patinka dirbti bendradarbiaujančiose grupėse.
- 73,5 % respondentų teigia, kad į grupes dažniausiai suskirstomi burtų keliu, 10,2 % - pagal gebėjimus, 28,6 % gali pasirinkti patys, 24,5 % - kitais būdais.
- 75,5 % respondentų teigia, kad pamokose buvo pritaikytas Mandalos metodas (42,9 % jį taikė 1-2 kartus, 36,7 % - tris ir daugiau kartų).
- 18,4 % respondentų teigia, kad pamokose dažnai taikomas mąstymo dizaino metodas.
- 51 % respondentų teigia, kad mąstymo dizaino metodas naudojamas kartais.

