

# 1-4 kl. Mokinių pasiekimo ir pažangumo lyginamoji analizė

2018/2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

## 2019-2020 m. m. I pusm./ metinis 1-4 kl.

### Pokytis :

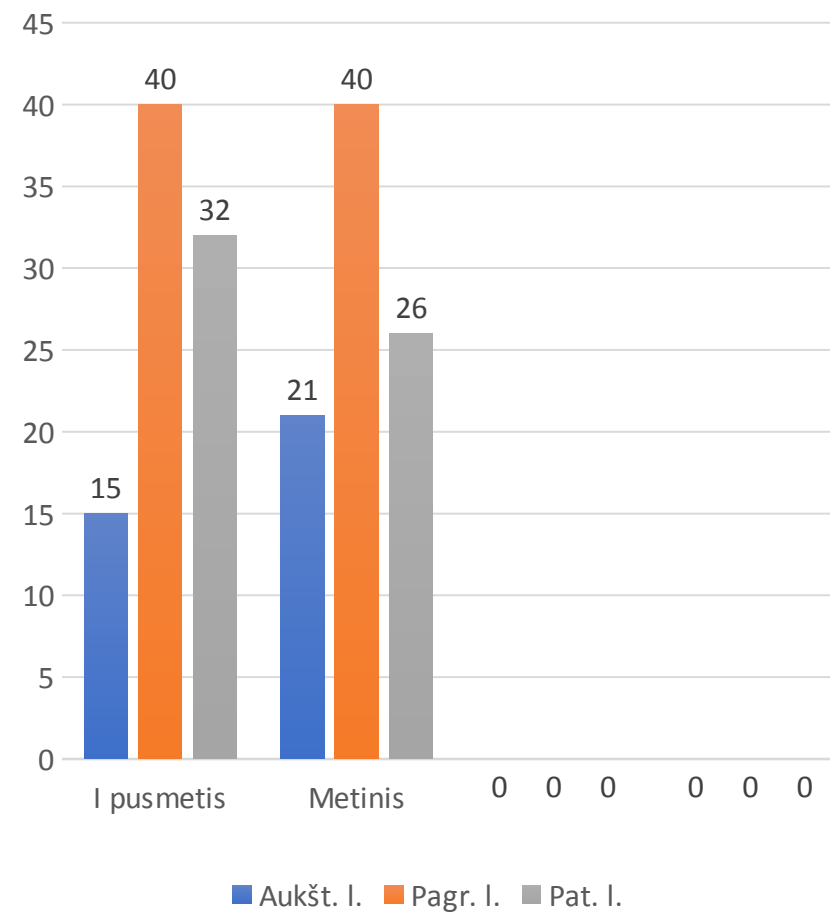
- Aukšt.l. ↑ +6 mokiniai (padidėjo mokinių skaičius).
- Pagr.l. → 0 (nepakito mokinių skaičius).
- Pat. l. ↓ -6 mokiniai (sumažėjo mokinių skaičius)

### Pokytis procentais:

I pusm.: aukšt. l. – 16,7% , pagr.l. – 44,4%, pat.l. – 36%.

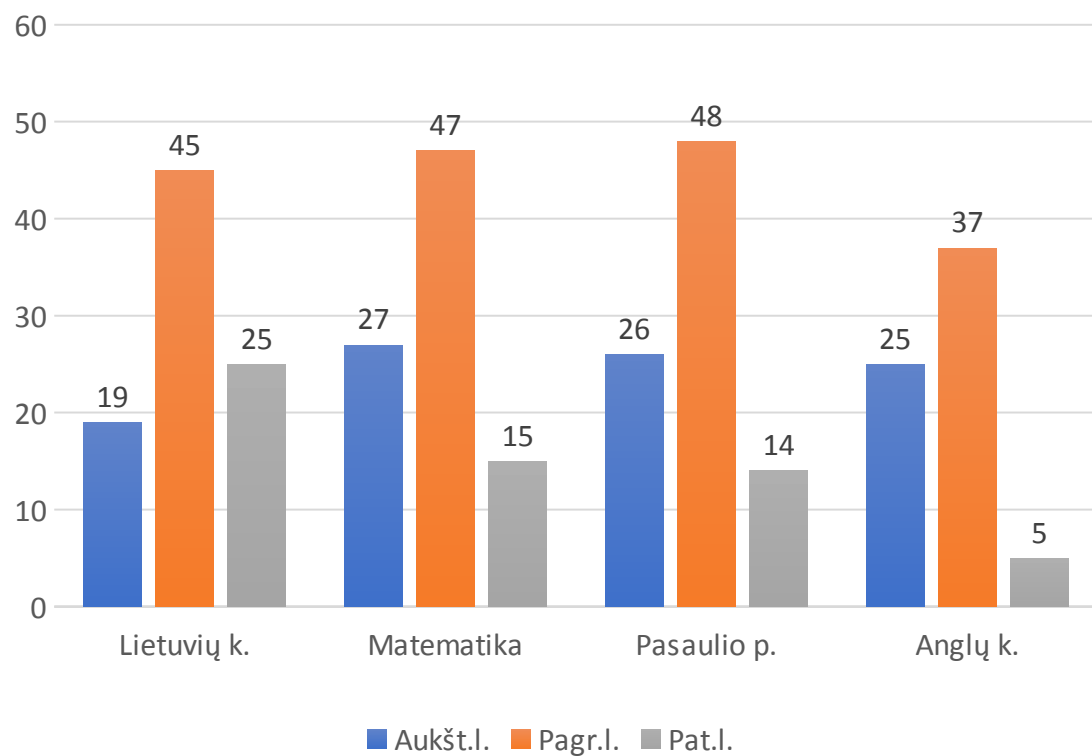
Metinis: aukšt.l. – 23,3%, pagr. l. – 44,4%, pat.l. – 29%.

Pokytis: aukšt.l. ↑ 6,6%, pagr.l. nepakito, pat.l. ↓ 7%.

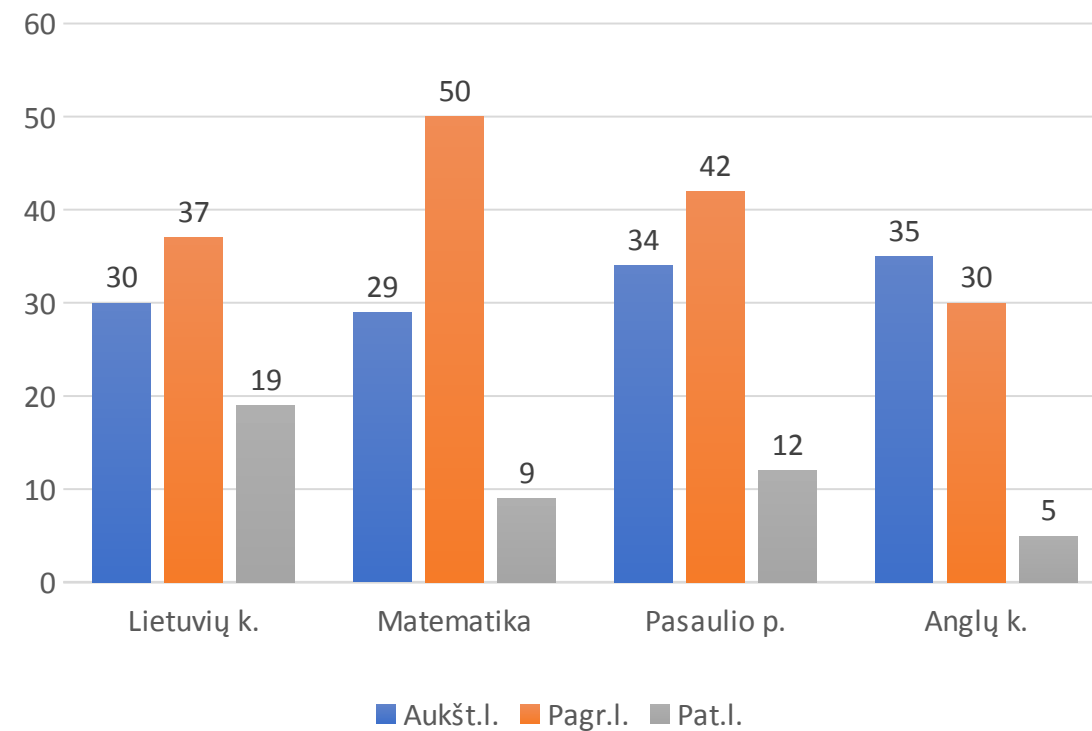


# 2019-2020 m. m. pagrindiniai mokomieji dalykai. 1-4 kl.

## I pusmetis



## Metinis



# Pokytis

## I pusmetis

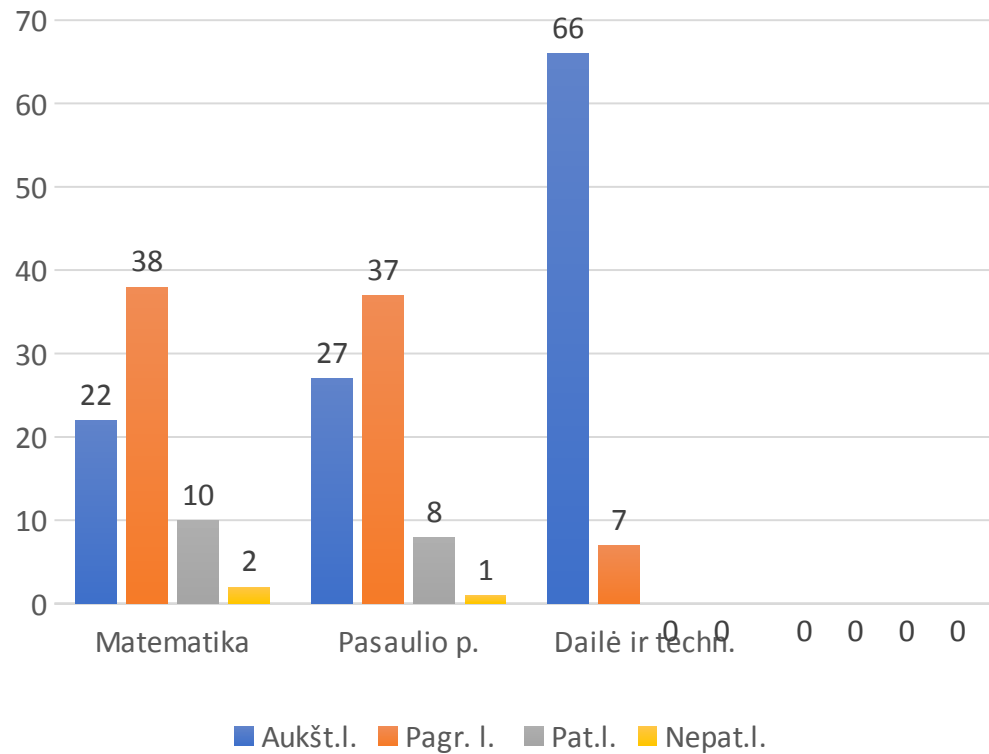
- **Lietuvių k.:** aukšt.l. 21,1%, pagr.l. 50%, pat.l. 27,8%.
- **Matematika:** aukšt.l. 30%, pagr.l. 52,2%, pat.l. 16,7%.
- **Pasaulio p.:** aukšt.l. 28,9%, pagr.l. 53,3%, pat.l. 15,6%.
- **Anglų k.:** aukšt.l. 27,8%, pagr.l. 41,1%, pat.l. 5,6%.

## Metinis

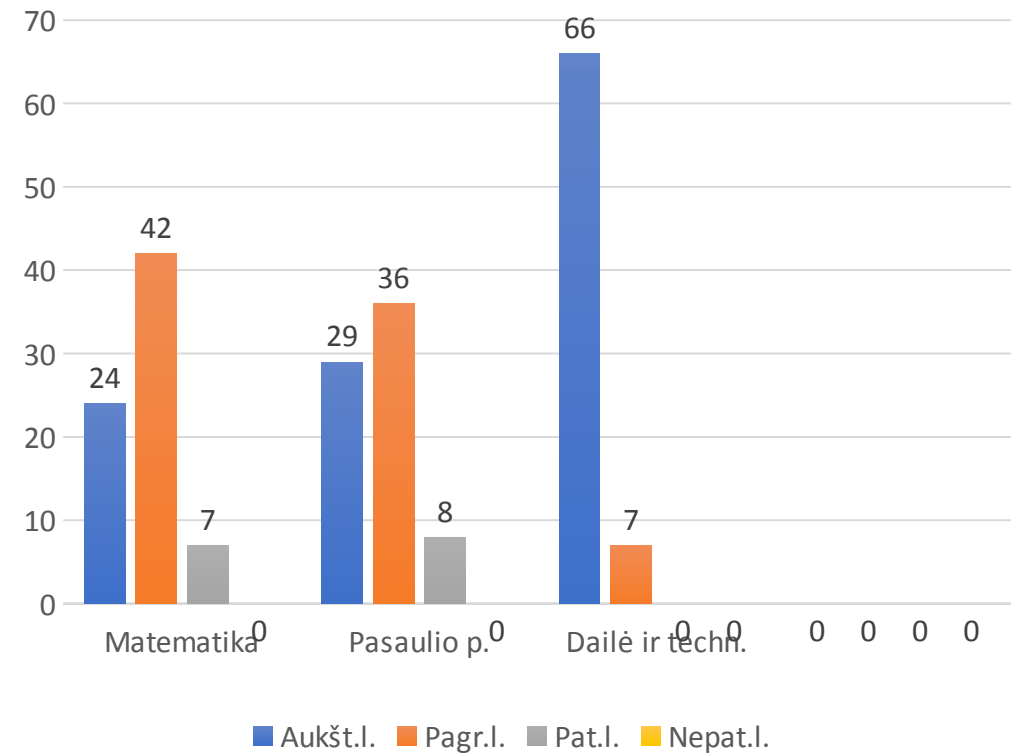
- **Lietuvių k.:** aukšt.l. 33% (↑11,9%), pagr.l. 40,7% (↓9,3%), pat.l. 20,9% (↓6,9%).
- **Matematika:** aukšt.l. 31,9% (↑1,9%), pagr.l. 54,9% (↑2,7%), pat.l. 9,9% (↓6,8%).
- **Pasaulio p.:** aukšt.l. 37,4% (↑8,5%), pagr.l. 46,2% (↓7,1%), pat.l. 13,2% (↓2,4%).
- **Anglų k.:** aukšt.l. 38,4% (↑10,6%), pagr.l. 33% (↑8,1%), pat.l. 5,5% (↓0,1%).
-

# STEAM dalykai. 2-4 kl.

**2018/2019 m. m.**



**2019/20 m. m.**



# Pokytis

## 2018/19 m. m.

- **Matematika:** aukšt.l. 29,7%, pagr.l. 51,4%, pat.l. 13,5%, nepat.l. 2,7%.
- 
- **Pasaulio p.:** aukšt.l. 36,5%, pagr.l. 50%, pat.l. 10,8%, nepat.l. 1,4%.
- **Dailė ir techn.:** aukšt.l. 89,2%, pagr.l. 9,5%.

## 2019/20 m. m.

- **Matematika:** aukšt.l. 32,4% (↑2,7%), pagr.l. 56,6% (↑5,2%), pat.l. 9,5% (↓4%), nepat.l. 0% (↓2,7%).
- **Pasaulio p.:** aukšt.l. 39,2% (↑2,7%), pagr.l. 48,6% (↓1,4%), pat.l. 10,8%, nepat.l. 0% (↓1,4%)
- **Dailė ir techn.:** aukšt.l. 89,2%, pagr.l. 9,5%.

•

# Išvados:

- Lyginant 2019-2020 m. m. I ir metinį pusmečius – teigiamas pokytis – į teigiamą pusę.
- Lyginant STEAM dalykų 2018/19 m. m. ir 2019/20 m. m. – pokytis į teigiamą pusę.
- Sunku objektyviai vertinti lyginant su metinio rezultatai, nes didžioji mokymo(si) dalis vyko nuotolinių būdu pirmą kartą.