

PRITARTA
Kauno r. Šlienavos pagrindinės
mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio mėn. 30 d.
nutarimu protokolo Nr. 6

PATVIRTINTA
Kauno r. Šlienavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2020 m.
gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-263-A

KAUNO R. ŠLIENAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

2021 M.

I. ĮVADAS

Mokykloje vykstantys pokyčiai. Įsivertinus mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis ieškant mokyklos savitumo 2018-2019 m. m. mokyklos bendruomenėje buvo susitarta dėl svarbiausios mokyklos ugdomosios veiklos: **sustiprinto ir integruoto STEAM ugdymo, mokymo(si) per realaus gyvenimo patirtis, skiriant ypatingą dėmesį individualių poreikių mokiniams.** Šis keitimas atspindi naująją mokyklos koncepciją, kurios esminis tikslas yra atverti mokyklos duris įvairių polinkių mokiniams ir tokiu būdu formuoti įvairiapusišką mokyklą.

2019 metais parengiama mokyklos STEAM ugdymo strategija. 2020 metais be mokyklos mokymo(si) sąlygų gerinimo daug dėmesio buvo skiriama mokyklos ugdymo proceso tobulinimui, plėtojant kryptingą STEAM ugdymą mokykloje:

- Parengtas 2019-2020 m. m. STEAM dalykų stiprinimo veiklos planas.
- 5–7 klasėse gamtos mokslų mokiniai mokosi pagal integruotą gamtos mokslų programą (Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro Įsakymas „Dėl 2018–2019 mokslo metais integralaus gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymo Šlienavos pagrindinėje mokykloje“.
- Įgyvendinami integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5-7 klasėse;
- Vykdomas 9-10 klasių mokiniams technologijų modulis bendradarbiaujant su profesinio rengimo centru;
- PUG, 1-4 ir 1-10 klasių mokiniams organizuotos projektinės veiklos bendradarbiaujant su VDU, KTU ir KK;
- Sukurtos palankios mokymosi aplinkos bendradarbiaujant su muziejais, bibliotekomis, KMRP, įmonėmis ir mokinių tėvais;
- Mokiniai ir mokytojai įgyvendina ES projektus tobulindami matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų, inžinerijos, IT kompetencijas, gerėja integruotų veiklų kokybė.

☐ Mokykloje skatinami ir vyksta mokytojų ir vadovų kompetencijos tobulinimo integralūs projektai (gautas ES finansavimas Erasmus+ projekto „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“ įgyvendinimui. Dotacijos sutartis Erasmus+ KA101 darbuotojų mokymo mobilumui).

☐ Mokykla dalyvauja Kauno r. Lyderių laikas 3 projekto tvarumo palaikymo komandoje;

☐ Matematikos mokytoja rengė užduotis ir dalyvavo įgyvendinant Kauno r. švietimo centro ir partnerių įgyvendinamą Erasmus ir finansuojamą projektą “Išmanusis matematikos mokytojas” 2018-2020 m.;

☐ 2019-2020 m. m. įgyvendinamas kryptingas integruotas STEAM ugdymas. Siekiama populiarinti probleminės integracijos modelį (kuriamas integruotų dalykų, integralų programų, integruotų projektų metodinių darbų banką).

☐ Penkios ugdymo dienos yra skirtos veikloms, kurios apima bendrųjų ir STEAM dalykinių kompetencijų ugdymą - tradicinės dalykų programos pasipildė naujais prasminiais ryšiais.

☐ Skatinant lyderystę mokykloje, įgyvendinant Erasmus+ projekto „STEAM ugdymo plėtra mokykloje - novatoriškas ugdymas(is)“ metu įgytas patirtis, mokytojams ir mokiniams yra skirta „Design thinking“ erdvė – „Idėjų lenta“, tai vieta, kur savo idėjas ir problemų sprendimo būdus gali pasiūlyti įvairių klasių mokiniai ir mokytojai. Tai ne tradiciniai pasiūlymai, o probleminio STEAM, savivaldaus, integruoto mokymosi galimybė, kur mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami mokosi spręsti problemas ir kurti idėjas.

☐ Mokykloje sudaromos bendradarbiavimo erdvės : mokyklos savivaldos organizacijoms, siekiant mažinti atskirtį tarp tėvų, mokinių ir mokytojų, skatinti pozityvų bendradarbiavimą.

☐ Siekiant mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo dauguma PUG ugdytinių įtraukiami į trumpalaikius tarpdalykinius projektus/veiklas, o 1-10 klasių mokiniai - į ilgalaikius STEAM tarpdalykinius projektus.

☐ Metodiniuose grupių posėdžiuose buvo analizuojami STEAM ir kitų bendrųjų dalykų mokinių mokymosi rezultatai, patyriminio ugdymo organizaciniai klausimai.

☐ Neformaliojo švietimo būreliai, integruodamiesi į formalųjį ugdymą, įgyvendino po 1 integruotą veiklą.

☐ Veiklai organizuoti inovatyviomis priemonėmis naujai aprūpinami du neformalaus švietimo būreliai, formalaus ugdymo „Programavimo pradmenys“ programa, pagal inžinerinio ugdymo metodiką įgyvendinamas projektas „STEAM 6+“.

☐ STEAM srities neformaliajam švietimui skirta 11 valandų: Jaunieji tyrinėtojai (2–4 kl.), Virtualus pasaulis (3–4 kl.), Kūrybinės dirbtuvės (2–4 kl.), Gamtos fanai (5–8 kl.), Menų studija (5–10 kl.), Arduino platforma robotikoje (7–10 kl.), Programavimas gamtos moksluose (5–6 kl.), Kompiuterinė grafika (7–8 kl.).

☐ Pasiūlytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: „Programavimas gamtos moksluose“ ir „Kompiuterinė grafika“.

☐ 4 klasėje tęsiama modulinė „Programavimo pradmenys“ programa.

☐ Pagal inžinerinio ugdymo metodiką įgyvendinamas kontekstualus, patyriminis projektas „STEAM 6+“.

☐ Stiprinama IT bazė, gerinamos mokytojų darbo sąlygos, skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas per profesinius dialogus, KGR, gerosios patirties sklaidą.

Gera mokytojų kvalifikacija, mokomoji veikla akademinė (universitetų) ir socialinių partnerių bazėse, individualios STEAM dalykų mokymo programos, formalus ir neformalus ugdymo darna, NVŠ būrelių skaičiaus didėjimas mokykloje, ryšiai su akademine ir verslo partneriais sudarė

sąlygas organizuoti savitą ugdymo procesą, sėkmingai organizuoti nuotolinį mokymą(si). Sisteminiis MIP stebėjimas, tėvų įtraukimas ir bendras pažangos matavimas laidavo pažangos pastovumą, gerėjantį emocinį saugumą, lankomumą ir akademinis rezultatus. Pozityvios komunikacijos STEAM ir kitų dalykų tarpdalykinių projektų įgyvendinimas prisidėjo prie asmenybės ūgties. Mokyklos organizuojama ugdomoji veikla atitinka STEAM ugdymo koncepciją Lietuvoje. Sujungdami mokymąsi ir gyvenimą, pasitelkdami STEAM, esame pajėgūs įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetinį tikslą - didinti mokinių susidomėjimą STEAM mokslais ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą bei Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginio plėtros plano II prioriteto 2.1.2. uždavinį - plėsti švietimo paslaugas, tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą.

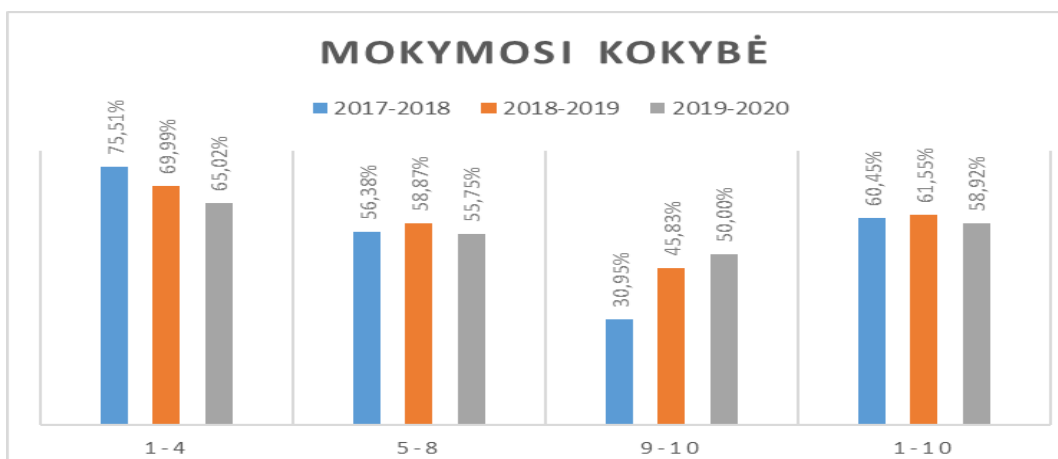
Bendra informacija apie mokinius

Mokinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1d.)	2018-2019 m. m.	2019 -2020 m. m.	2020 – 2021 m. m.
PUG mokinių skaičiaus kaita	178	180	207
1-4 klasių mokinių skaičiaus kaita	12	8	15
1-4 klasių mokinių skaičiaus kaita	94	90	93
5-10 klasių mokinių skaičiaus kaita	74	84	99
Igijo pagrindinį išsilavinimą	6	10	Išsilavinimo siekia 9
Igijo pradinį išsilavinimą	20	30	Išsilavinimo siekia 25
Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis %	76	90	84

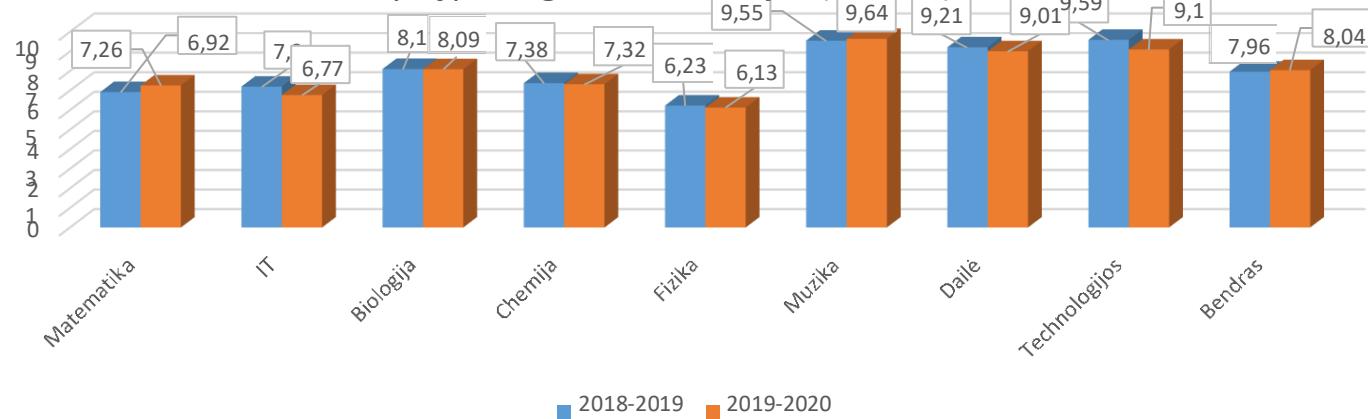
Akademiniiai rezultatai

Pažangumas %	2017-2018	2018-2019	2019 -2020			
	100	98,88	99,45			
Mokymosi kokybė %	60,5	61,6	59			
			STEAM DALYKAI		BENDRIEJI DALYKAI	
			A-lygiu	P-lygiu	A-lygiu	P-lygiu
			16,43	56,43	12,14	48,57

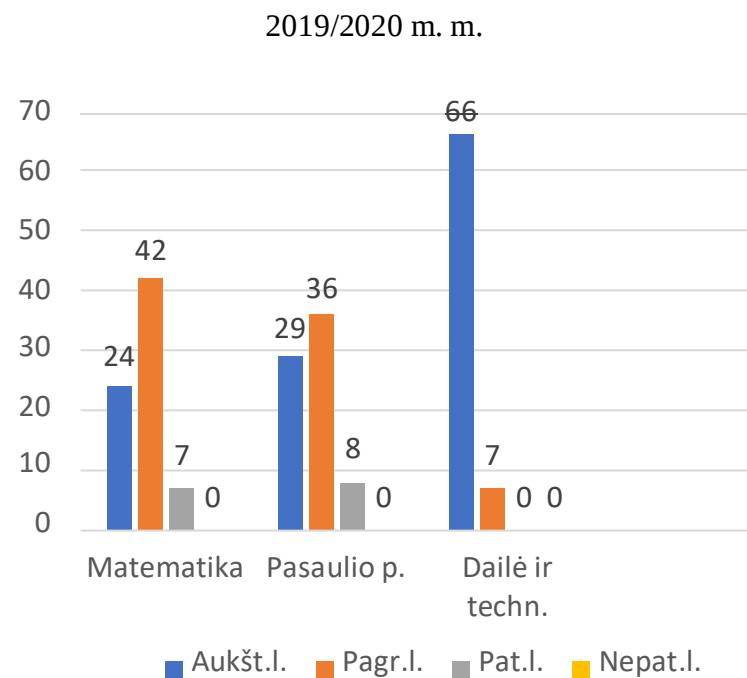
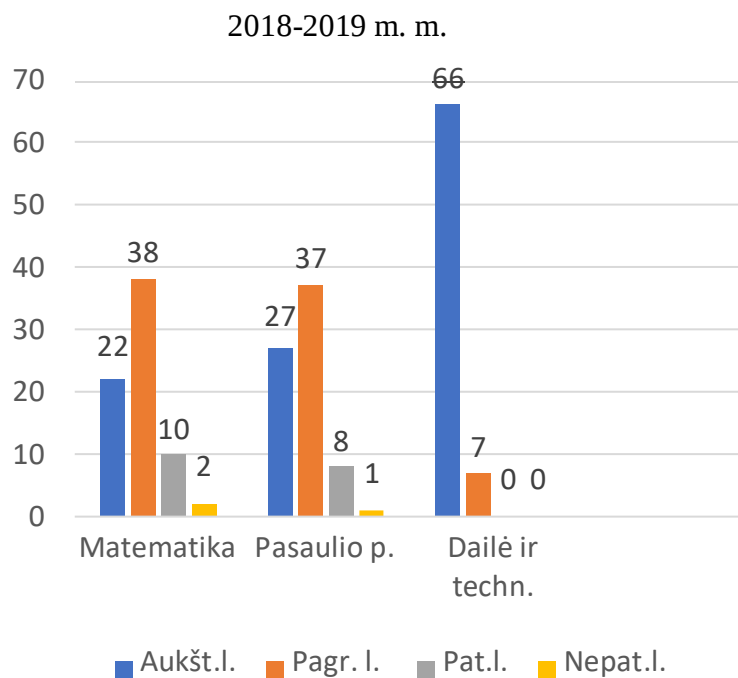
Mokymosi kokybė pagal klasių koncentrus



STEAM dalykų pažangumo tendencijos (5-10 kl.)



STEAM dalykų pažangumo tendencijos pradinis ugdymas



Lankomumas 2019-2020 m. m.

Klasė	Viso praleista	Dėl ligos	Tėvų pateisinta	Varžybos	Dir. įsakymas	Kt. priežastys	Nepateisintos	Nepat. per metus	Praleista pamokų skaičius vienam mokiniui:	Nepateisintų Pamokų skaičius Vienam mokiniui
1.	615	30	529	56	0	0	0	0	41	0
2.	1157	24	948	86	0	54	45	0	55,10	0
3.	1239	58	1000	101	0	29	51	0	47,65	0
4. a	264	0	264	0	0	0	0	0	20,31	0
4b	728	0	632	5	13	33	45	0	42,82	0
Viso: 1-4	4003	112	3373	248	13	116	141	0	41,38	0
5.	709	23	408	86	0	18	174	0	35,45	0
6.	1172	5	997	115	8	0	47	0	55,81	0
7.	507	13	374	3	7	0	30	80	63,38	10
8.	973	56	766	35	0	0	49	67	57,23	3,45

9.	753	74	622	42	0	0	0	15	75,03	1,5
10.	902	181	636	0	0	0	43	42	90,02 /	4,2
Viso: 5 -10	5016	352	3803	281	15	18	343	204	62,82	3,2
Viso 1-10	9019	464	7176	529	28	134	484	204	52,1	0,29

Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso mokytojų	Mokslo metai	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų
22	2018-2019	2	9	9	2
25	2019-2020	3	9	10	3
27	2020 - 2021	3	8	12	4

Šiuo metu mokykloje dirba 2 mokytojai padėjėjai (1 etatas), socialinis pedagogas (1 etatas), spec. pedagogas (0,5 etato), vyr. logopedas (0,75 etato), psichologas (0,5 etato), bibliotekininkas (0,5 etato), sveikatos priežiūros specialistas (0,5 etato).

Gautos lėšos per 2020 metus

Mokinio krepšelio	Biudžeto (aplinkos)	ŠMSM (programos, projektai)	Tarptautinių programų ir projektų lėšos	2 % lėšos	Kitos labdaros ir paramos lėšos	Ištaigos pajamos iš tėvų įnašų už vaikų maitinimą	Ištaigos pajamos iš patalpų nuomos ir kitų paslaugų
413 669	226 187	-	-	2 202,22	18 100	2 927,00	765,67

Finansinių prioritetų realizacija

Metai	VIP dotacijos	Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos	Savivaldybės lėšos
2020	-	2 427 492,63	639 856

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos tobulinant ugdymo ir ugdymosi procesų planavimą, orientuojantis į ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimus, į STEAM orientuoto ugdymo plėtojimą.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis	Pasiektas rezultatas
1.1. Tobulinti mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimą ir fiksavimą, rezultatų analizavimą ir gautų duomenų panaudojimą ugdymo proceso gerinimui.	Mokiniai planuoja asmeninę pažangą savarankiškai.	Su pedagogo pagalba → savarankiškai	Daugiau mokinių palankiai vertina mokymosi planavimą ir savo galimybes (+ 12 %). Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 59 % (sutinku, ko gero sutinku dabar 60 proc. +1 proc. GM-M-S-IT- su pedagogo pagalba – 15 % mok., savarankiškai - 85 %.
	Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (proc.)	63 %	Visi 1–4, 5–8, 9-10 klasių mokiniai stebi savo asmeninę pažangą, mokomi išsikelti savo mokymosi bei elgesio tikslus pagal „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimo ir atsiskaitymo tvarką“. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 72 % (sutinku, ko gero sutinku) dabar 80 proc. +8 proc. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą 76 % (sutinku, ko gero sutinku). Dabar 80 proc. +4 proc. Mokiniai kas mėnesį pildo individualios pažangos aplanką, apmąsto savo mokymąsi, kitą veiklą. 80 % (popierinių, kompiuterinių refleksijų pildymas ir reflektavimas žodžiu).
	Mokymosi renginiai pedagogams individualiai mokinių pažangai gerinti (reng.)	3	Kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: 40 akad. val. seminaras „Reflektavimo sistema sumaniam mokymuisi“: du 8 val. seminarai (teorija ir patirtis), 3 savarankiško darbo užduotys (praktika). 60 val. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos seminaras: 85 % mokyklos mokytojų gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus (proc.)	65 %	Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus 75 % mokinių dalyvavo individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvu (globėju, rūpintoju) dėl individualios pažangos, poreikių bei pagalbos. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės 97 % (sutinku, ko gero sutinku)

	Diferencijuotos, mokinio lūkesčius atitinkančios mokymosi veiklos (veiklos)	11	Dabar 89,2 proc. -7,8 proc. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 64 % (sutinku, ko gero sutinku). Dabar 51,4 proc. -12,6 proc. Metodinės grupės susirinkimo metu mokytojos dalijosi ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybėmis VMA Moodle ir aptarė grįžtamojo ryšio panaudojimą organizuojant pamokas ir naudą vertinant vykusias nuotoline pamokas. Projektų vykdymas. Įgyvendinta 10 projektinių darbų: Gamtos mokslai - IT „Mano zodiako žvaigždynas“; Integruotas matematikos – IGMK -STEAM projektas: Žaidimo kauliukas “Sveika gyvensena”;
--	---	----	---

			STEAM projektas “Statome Eko namus ” (matematika, IGMK, technologijos); STEAM projektas “STEAM MOKYKLA” (matematika, technologijos); STEAM matematikos ir biologijos projektas 9-oje klasėje „Infekcinių ligų pristatymas erdvinėse figūrose“; STEAM dorinio ugdymo, matematikos, dailės ir technologijų projektas „Aitvarai“ (matematika, technologijos, dorinis ugdymas, dailė); STEAM projektas “Kauno marių ekosistemos tyrinėjimas”; STEAM projektas “Vabalų namas”.
--	--	--	---

	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptaria/analizuoja individualios pagalbos mokiniams kryptis	3	Organizuoti 4 mokytojų ir specialistų susitikimai individualios pagalbos mokiniams kryptims analizuoti. Kas mėnesį vyko aptarimas visose metodinėse grupėse ir klasių vadovų metodinėje grupėje. Kas pusmetį aptarimuose dalyvaudavo ir dėstantys kiti mokytojai (anglų k., muzika, dorinis ugd.).
	Mokinių mokymosi kokybė (proc.)	40,5	Vykdomas pažangumo pokyčių stebėjimas, atliekama analizė: 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė 65 %, 5-8 kl.-56 %, 9-10 kl.-50 %. 1-10 kl. -59 %. Pagerėjo mokinių mokymosi kokybė 9-10 klasėse 4,5 %.
	NMPP rezultatai 2,4 kl. (proc.)	+0,1	Nebuvo vykdomi.
	NMPP rezultatai 6,8 kl. (proc.)	+0,1	Nebuvo vykdomi.
	PUPP rezultatai (proc.)	+0,1	Nebuvo vykdomi.
	Sukurta mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo sistema	iki 2021 m	Kuriama ir diegiama individualios mokinio pažangos sistema: 28 % 5-10 klasių mokiniai savarankiškai planuoja asmeninę pažangą; virš 76 % mokinių efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje mokytojams taikant įvairias priemones ir metodus. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 72 % (sutinku, ko gero sutinku) Dabar 80 proc. +8 proc. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą 76 % (sutinku, ko gero sutinku). Dabar 80 proc. +4 proc.
	Teikiama savalaikė ir tikslinė pagalba sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.	80 %	Pasiekta 80 %. Ugdant gabius vaikus bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Du 9-10 klasių mokiniai dalyvavo „Talentingų vaikų akademijoje“. Matematikos, fizikos-IT, chemijos, geografijos konsultacijos.

1.2.Tobulinti pamokos vadybą, siekiant mokytojo ir	Užtikrinta ugdymo(si) uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė, planuojama iš vaiko perspektyvos. Kokybiškai parengti ir realizuojami mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.	70 %	82 % procentai 5 - 10 klasių mokinių nurodė, kad mokytojai man padeda pažinti mano gabumus (sutinku, ko gero sutinku). D a b a r 78,6 p r o c . - 3,4 p r o c . Kokybiškai parengti ir realizuojami mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.
--	---	------	--

mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno vaiko pažangą.	Tikslingas ugdymo planavimas yra orientuotas į mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą bei tėvų įtraukimą į mokymo ir mokymosi procesus	60 % tėvų dalyvauja pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime	73 procentai 5-10 klasių mokinių tėvų nurodė, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. Dabar 89,2 proc. +16,2 proc. 73 % tėvų dalyvauja pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime. Tėvų diena „Individualios vaiko pažangos aptarimas mokinys-mokinio tėvai-mokytojas ir pasiekimų gerinimo galimybės“ Organizuota 12-16, iš viso įvyko 65 virtualūs susitikimai.
	Sistemiškai ir tiksliai rengia priešmokyklinio ugdymo trumpalaikius planus, taikant naujus planavimo metodus.	40% tėvų dalyvauja pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime.	90 % PUG mokinių tėvų nurodė, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.
	Gerėjantis mokinių STEAM dalykų pažangumas/ mokymosi kokybė (kokybės pokytis).	+3	10,1 % > +3 +1,63 % (vidurkis STEAM dalykų)
1.3. Gerinti 1-10 klasių mokinių ugdymosi pasiekimus, diegiant tyrinėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstą mokymo metodiką, orientuojantis į iniciatyvumą ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymą STEAM	Kitų ugdymo(si) organizavimo formų pritaikymas pamokose (proc.)	15	Dalyvaujama UPC projekte „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymas“. 5-7 klasėse gamtos mokslų mokomasi integruotai plėtojant tyrinėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstas ugdymo galimybes. PUG veiklose naudojamos Blue-Boot edukacinės bitutės. 1-3 kl. turi po STEAM modulį (1 val./sav.). 4 kl. – Programavimo pradmenys. Mokytojai dalijasi vykdoma veikla. PLAY MATH 5-6-7-8: Vaidiname uždavinius! 7 kl. Mokyklos žaliųjų erdvių tyrimas (biologija ir matematika). 7 kl. Sveikos gyvensenos tyrimas (matematika ir fizinis ugdymas). 6 kl. Praktikos darbas „Grybai augantys Žaliojoje klasėje“. 9 kl. NŠ būrelio „Jaunieji lyderiai“ ir gamtosauginės mokyklos narių „Basų kojų tako apželdinimas“.
	Mokinių, įtraukusių į STEAM veiklas mokykloje (proc.)	+2 %	Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEAM veiklas (+3 %). Renginių apie STEAM ugdymą skaičius (vnt.) Tyrėjų naktis; Kuriame Kalėdas; mBlock kodavimo savaitė „Matematinio-biologinio uždavinio kūrimas“. Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis (ilgalaikiame plane proc.)

projektinių/ integruotų veiklų metu.	Renginių apie STEAM ugdymą skaičius(vnt.)	2	12. Metodinių grupių pasitarimai: „Bendradarbiavimas vykdant tiriamuosius darbus ir projektinę veiklą“. „Darom 2020“ akcija „Išvalykime savo kiemą“, Dir. ISAK Nr. 2020-04-16 Nr.V-99. Integruotas technologijų – matematikos projektas “Erdvinių figūrų iliuzijos“ 2020-04-15, Dir. Įsak. Nr. V-98. STEAM projektas “Aitvarai” 2020-05-25, Dir. Įsak. Nr. V-119. STEAM projektas “Kauno marių ekosistemos tyrinėjimas”, Dir. ISAK Nr. V-128, 2209-06-03. STEAM projektas “Vabalų namas”. STEAM projektas „Būgnų skambesys“ (matematika, technologijos, istorija).
	Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis (ilgalaikiame plane proc.)	2 %	> 2 % Sveikos gyvensenos integruotas projektas. 84 % 5 -10 klasių mokinių tėvų nurodė, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus. 74 % procentas 5 - 10 kl. mokinių tėvų nurodė, kad mokykloje vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. Dabar 79,4 proc. +5,4 proc. STEAM projektas “Statome Eko namus ” (matematika, IGMK, technologijos), Dir. ISAK Nr. V-7, 2020-01-09. STEAM projektas “STEAM MOKYKLA” (matematika, technologijos).
	Mokytojų, mokinių, rengusių pranešimus apie STEAM veiklas, skaičius (vnt.)	Mokytojų - 3, mokinių – 4.	1) Suorganizuota tarptautinė metodinė konferencija „I STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios ir projektinės veiklos plėtojimas“ 2020-11-27. 2) Pradinių klasių mokytojos dalyvavo 3 respublikiniuose konferencijose: • „Mokymo(si) sėkmė pamokoje“ Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijoje. • „Mokymas(is), grįstas tyrimais ir atradimais“ Raseinių Viktoro Petkaus pagr. mokykloje. • Nuotolinė respublikinė metodinė- praktinė mokytojų konferencija „Inovatyvaus STE(A)M ugdymo ugdymo galimybės mokykloje: iššūkiai ir teikiama nauda“. Mokytojos I. Banevičienė ir Ž. Jankunė skaitė pranešimą „Patyrimais ir atradimais grįstas mokymas(is)“ konferencijoje, kuri vyko Raseinių Viktoro Petkaus mokykloje. Nuotolinėje nacionalinėje konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus“ 4 kl. dvi mokinės pristatė vykdytą STEAM projektą „QR kodas“. Gerosios patirties sklaida. Dalyvavimas rajono ir šalies konferencijose Erazmus+ programos projektas KA101 „STEAM ugdymo plėtra mokykloje - novatoriškas ugdymas(is)“. VDU konferencija ir NŠA konferencija “Investicijos ir inovacijos: telkiančios, skatinančios, įgalinančios”.
	Aprobuotų metodinių priemonių skaičius (vnt.)	5	Įgyvendinta 38: Pradinio ugdymo mokytojų – 6 rajone, 16 +7 mokykloje.

			Pagrindinio ugdymo mokytojų - Plakatų kūrimas: Biologija - IT "Žmogaus organų sistemos". Integruotas matematikos – IGMK -STEAM projektas: Žaidimo kauliukas "Sveika gyvensena". STEAM matematikos ir biologijos projektas „Infekcinių ligų pristatymas erdvinėse figūrose“ 9 kl. STEAM projektas „Piramidės“ (matematika, istorija, geografija). “Išmanieji matematikos suoliukai” (2 vnt.). “Išmanusis matematikos mokytojas“.
	Sukurtas integruotų matematikos ir gamtos mokslų užduočių bankas	iki 2021 m.	Kuriamas ir tęsiamas. 9 kl. Modulis: Matematika – chemija. Užduotys patalpintos Moodle aplinkoje, Tema "Kristalų auginimas". 6 kl. Žaidimo kauliukas "Sveika gyvensena" (matematika – IGMK, STEAM). 9 kl. Kūgis "Infekcinių ligų pristatymas erdvinėse figūrose" (biologija- matematika). 5 kl. finansinis raštingumas - matematika „Įdomieji uždaviniai“. 6 kl. gamtos mokslai - matematika „Greičio skaičiavimas“. 7 kl. Mokyklos žaliųjų erdvių tyrimas (biologija ir matematika).
	Mokymai tarpdalykinės integracijos tema (vnt.)	2	Erasmus+ veiklos 4 vnt, 3 vizitai. Tobulėjo mokytojų skaitmeninės kompetencijos: mokytojai įvaldė ZOOM vaizdo konferencijų organizavimo įgūdžius, teikė skaitmeninį ugdymo turinį naudodami VMA Moodle, skaitmenizuoto turinio aplinkas: EDUKA, EMA, EGZAMINATORIŲ ir kt. „Course Educative Robotics and Coding with Arduino“.
	Tarpdalykiniai projektai 1-4 klasėse (vnt.)	3	3. 1-4 kl. Kultūrinė pažintinė STEAM diena „Vėl gegužio žiedai išpuošė pievas ir klonius“. 1-4 kl. Patyriminio mokymo(si) diena „Velykiniai atradimai“. e-Twinning STEAM projektas „We invite you to the zoo“.
	Tarpdalykiniai projektai 5-10 klasėse (vnt.)	5	15. IT - fizika „Astronomija“. Žmogaus sauga - IT „Mano augintinis“. Žmogaus sauga - IT „Tau, mama“. Gamtos mokslai - IT „Mano zodiako žvaigždynas“. IT - biologija „Plakato kūrimas“. Integruotas matematikos- technologijų projektas „Erdvinių mechanizmų kūrimas“. Integruotas matematikos – IGMK -STEAM projektas Žaidimo kauliukas "Sveika gyvensena". STEAM projektas „Piramidės“ (matematika, istorija, geografija). STEAM projektas „Būgnų skambesys“(matematika, technologijos, istorija). STEAM projektas "Statome Eko namus " (matematika, IGMK, technologijos). STEAM projektas "STEAM MOKYKLA" (matematika, technologijos). STEAM matematikos ir biologijos projektas „Infekcinių ligų pristatymas erdvinėse figūrose“ 9-oje klasėje. STEAM dorinio ugdymo, matematikos, dailės ir technologijų projektas „Aitvarai“ (matematika, technologijos, dorinis ugdymas, dailė). STEAM projektas "Kauno marių ekosistemos tyrinėjimas".

			STEAM projektas "Vabalų namas".
Integruotų pamokų skaičius 1-4 klasėse (vnt.)	3	3	
Integruotų pamokų skaičius 5-8 klasėse (vnt.)	4		6. Matematika (7 kl. Mokyklos žaliųjų erdvių tyrimas (biologija ir matematika), 7kl. Sveikos gyvensenos tyrimas (matematika ir fizinis ugdymas), 6 kl. "Kaip aš pažįstu klasę? (matematika ir biologija), 7 kl. "Erdvinių mechanizmų kūrimas" (matematika ir technologijos). Biologija-IT– 7 kl. "Žmogaus organų sistemos". Integruota technologijų – geografijos pamoka „Mano svajonių žemėlapis“ 8 kl.
Integruotų pamokų skaičius 9-10 klasėse (vnt.)	2		3. Integruota technologijų – geografijos pamoka 8 klasėje „Mano svajonių žemėlapis“; Integruota technologijų – matematikos pamoka 10 klasėje „Mano svajonių namas“.
Integruotos veiklos dienų skaičius	3		3: "Kuriame Kalėdas", „Tyrėjų naktis“, Gamtosauginė diena World cleanup day – Pasaulinė aplinkos valymo diena.
Ugdymo veiklos organizuojamos KK, VDU, KTU, LSU mokslo bazėse, kitose edukacinėse aplinkose (veiklos)	pavienės → sistemingos		Pavienės (dėl pandemijos negalėjome pasiekti sistemingumo).
Organizuojamos kūrybinės, meno, technologijų, inžinerijos veiklos, papildančios STEAM ugdymo turinį mokykloje	+1		90 % įgyvendintas Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos (STEAM) stiprinimo planas. 1-4 kl. kultūrinė pažintinė diena. STEAM diena „Vėl gegužio žiedai išpuošė pievas ir klonius“. 1-4 kl. Patyriminio mokymo(si) diena „Velykiniai atradimai“. e-Twinning STEAM projektas „We invite you to the zoo“. „Matematinio – biologinio uždavinio kūrimas“ - mBlock kodavimo savaitė.
NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rodiklių didėjimas %	+ 0,5		Nevyko
Į projektinę veiklą įtrauktų vaikų mokinių dalis % (mokyklos duomenys)	80 % 1-4 kl. mokinių, 90 % 5-8 kl. mokinių.		1-10 klasių mokiniai dalyvavo Kauno r. geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“. Respublikinio Europos Sąjungos egzamino 8-10 klasėse organizavimas (05-09); Viktorina, skirta Afrikos dienai paminėti 8-10 klasėse (05-25); Viktorina, skirta Antikorupcijos dienai paminėti 8-10 klasėse (12-07); 5 klasės mokinių dalyvavimas respublikiniame mokinių kūrybinių darbų ir piešinių, nuotraukų konkurse „Dešimt žodžių“ (lapkritis).

	Mokinių nuostatos mokymosi užduočių atžvilgiu (mokyklos duomenys). 5-10 kl. mokiniai nurodys, kad mokymosi veikla pamokų metu skatina jų kūrybiškumą ir iniciatyvumą (esama situacija – 50%).	60	82 % procentai 5 - 10 klasių mokinių nurodė, kad mokytojai padeda pažinti gabumus (sutinku, ko gero sutinku) D a b a r 78,6 proc. - 3,4 proc.
	Pozityvūs mokyklos kuriamos pridėtinės vertės rodiklio pokyčiai (NMPP duomenys) Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklio reikšmė 6 ir 8 klasėse	+ 0,2	Neįvyko
	Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerėjimas (NMPP duomenys) 6 -8 kl. mokinių matematikos pasiekimai	pasieks Kauno r. vidurkį	Neįvyko
Tikslo „Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos tobulinant ugdymo ir ugdymosi procesų planavimą, orientuojantis į ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimus, į STEAM orientuoto ugdymo plėtojimą“ pasiektus rezultatus vertiname gerai, kadangi įgyvendindami suplanuotas veiklas pasiekėme beveik visose srityse maksimalius (lyginant su planuotais) rezultatus.			

2. Kurti unikalią mokyklos kultūrą ir savitą veiklos ritmą.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis	Pasiektas rezultatas
2.1. Plėtoti bendruomenišką iniciatyvą.	Mokykloje atsižvelgiama į tėvų nuomonę, apsvartomi teikiami pasiūlymai (proc. nuo pasiūlytų)	35	85 % mokykloje atsižvelgiama į tėvų nuomonę, dabar 82,4 proc. -2,6 proc. 100 % apsvartomi teikiami pasiūlymai.
	Mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvartomi teikiami pasiūlymai (proc. nuo pasiūlytų)	35	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 66 % Dabar 64,3 proc. -1,7 proc.
	Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose dalykiniuose renginiuose bei inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, skaičiaus didėjimas (proc.)	+4	Rezultatas viršytas. Teminės bendruomenės veiklos, išvykos, bendruomeniniai užsiėmimai mokyklos bendruomenės nariams. Žygis „Vardan tos Lietuvos“ 2020-02-13, Dir. Įsak. Nr. V-54 Interaktyvi veikla bendruomenei „30 pavasarių“ 2020-03-10, Dir. Įsak. Nr. V-89 Diskoteka „Meilė mūsų širdyse“ 2020-02-13, Dir. Įsak. Nr. V-58 Diskoteka 2020-01-24, Dir. Įsak. Nr. V-31 „Darom 2020“ 2020-04-16, Dir. Įsak. Nr. V-94 Mokslo metų baigimo šventė „Bendruomenės pulsas“. Žygis „Atia, 6 klase“ 7 klasės bendruomenės stovykla „Mokykla, labas, vasara, sudie“ 2020-08- 28 7 klasės bendruomenės advento vakaras „Gera kartu“ 2020-12-18

			Mokyklos bendruomenės kūrybos vakaras „Advento slėpiniai“ 2020-12-22
	Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis (sutarčių skaičius)	+ 3	+6. Socialinių partnerių pritraukimas ir aktyvus bendradarbiavimas įgyvendinant STEAM veiklas partnerių mokslo bazėse ir kitose aplinkose Kauno r. aplinkosauginis projektas „Moksleiviai – bendruomenei“ „Tvarkau dabarties ir ateities kartoms“ Kauno r. sav. NŠ projektas „STEAM eksperimentų ir kūrybos ruduo“
	Bendruomenės narių įsitraukimas į veiklą, skirtą žalingų įpročių prevencijai, organizavimą	Daugiau nei 50 %	Atlikta. Friends programos mokymuose 2020 m. dalyvavo 100 % mokyklos pedagogų, 40 % mokyklos darbuotojų, 1,7% mokinių tėvų. 2020 m. lapkričio mėn. mokinių apklausos duomenimis mokyklos aplinkos saugumas per metus padidėjo. Kai kuriais aspektais saugumas išaugo nuo 10% iki 100 %.
	Karjeros ugdymui skirtų renginių, apimančių visą mokyklos bendruomenę, skaičius	2	Atlikta
2.2. Plėtoti pozityvią bendravimo/bendradarbiavimo kultūrą;	Suformuota dalijimosi gerąja patirtimi mokyklos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (sklaidos renginiai)	Pavieniai pranešimai → kryptinga	VDU diasporinio projekto “Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje” programos įgyvendinimo geroji patirtis Lietuvos ir liuanistinių mokyklų mokytojams (nuo 2020-08-21 iki 2020-08-25 ir 2020-12-11). Respublikinė ŠMSM, VDU ir NŠA organizuota savivaldybių švietimo konferencija „Investicijos į švietimą ir inovacijas: telkiančios, skatinančios, įgalinančios“. Mokyklos patirties sklaida. Mokyklos mokytojų komanda “ Virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimo galimybės 5-8 klasėse. Gamtos mokslų, geografijos ir liuvų kalbos pamokose“. Kauno r. technologijų mokytojų susirinkime „Matematikos integracijos galimybės technologijų pamokose“ skaitė pranešimą bei pristatė integruotų pamokų „Erdvinių pamokų iliuzijos“ aprašą. (Pažyma 2020-11-17 Nr. R2-310). Metodinių grupių pasitarimai: „Bendradarbiavimas vykdant tiriamuosius darbus ir projektinę veiklą“. Dorinio MG 2020-04-27 Nr. 5 Integruotas technologijų – matematikos projektas “Erdvinių figūrų iliuzijos“ 2020-04-15, Dir. Įsak. Nr. V-98 STEAM projektas “Aitvarai” 2020-05-25 Dir. Įsak. Nr. V-119 Integruotas muzikos ir technologijų STEAM projektas „Tau, Mama” (2020-04-27, Dir. Įsak. Nr. V-101).
	Mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (proc.)	15 %	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 90 %. Mokyklos tradicijų tęstinumas ir brandžios asmenybės ugdymas: Tyrėjų naktis mokykloje 2020 m. rugsėjo 25 d.
	Mokykloje organizuojama naudinga socialinė ir visuomeninė veikla (veiklų skaičius)	4	Atlikta. World cleanup day – Pasaulinė aplinkos valymo diena. „Darom 2020“ akcija .

	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius)	3	Atlikta. eTwining – 2, Erasmus+ -1, Išmanusis matematikos mokytojas -1.
	Veikiančios savivaldos institucijos	Atskiros grupės →aktyviai bendradarbiaujančios	Reguliariai vyksta savivaldos organizacijų posėdžiai, suorganizuotas vienas bendras visų savivaldos organizacijų posėdis.
	Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas (sk.)	4	Atlikta. Kartu praveisti 8 renginiai.
	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai atvirai ir konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas (sėkmingų sprendimų sk. proc.)	40	Pasiekta.
2.3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.	Organizuojamos diskusijos, susitikimai su išskilomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis (veiklos)	5	Atlikta Jonas Nainys, Jokūbas Vingilis, Mindaugas Samuolaitis, Žaliųjų partijos pirmininkas Remigijus Lapinskas, mokslininkė, tyrėja, aplinkosauginės veiklos entuziastė, poetė, mokomųjų knygelių apie atliekų rūšiavimą vaikams autorė Violeta Ivinskienė. Skaitykite daugiau: https://www.svietimonaujienos.lt/gamta-musu-namai/
	Mokykloje įgyvendinamos prevencinės ir SEU programos(sk.)	3	Zipio draugai, Antrasis žingsnis, Friends. Friends programos mokymuose 2020 m. dalyvavo 100 % mokyklos pedagogų, 40 % mokyklos darbuotojų, 1,7 % mokinių tėvų. 2020 m. lapkričio mėn. mokinių apklausos duomenimis mokyklos aplinkos saugumas per metus visais aspektais padidėjo. Atskirais klausimais saugumas išaugo nuo 10 % iki 100 %.
	Mokykloje mokiniai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (proc.)	85	Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 68 % Dabar 70 proc. +2 proc.
	Organizuojami sveikos gyvensenos, vertybinių nuostatų puoselėjimo renginiai bendruomenei (renginiai)	3	Atlikta. > 2 % Sveikos gyvensenos integruotas projektas.
	Skaitmenizuoti bibliotekos fondai ir paslaugos	iki 2021 m.	Bus atlikta 2021 m.
	Palankiai vertinančių bibliotekos-informacinio centro veiklą bendruomenės narių dalis (proc.)	50	Nebuvo vertinama.

	Daugelio mokyklos mokinių tarpusavio santykiai yra geri (proc.)	70	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 81 %
	Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs (proc.)	70	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 81 % Dabar 62,9 proc. – 18,1 proc.
Tikslo „Kurti unikalią mokyklos kultūrą ir savitą veiklos ritmą“ pasiektus rezultatus vertiname gerai, kadangi įgyvendinant suplanuotas veiklas pasiekėme beveik visose srityse maksimalius lyginant su planuotais rezultatus.			

3. Kurti ir pritaikyti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis	Pasiektas rezultatas
3.1 Įvertinti mokyklos rekonstrukcijos projektą	Atliktas mokyklos rekonstrukcijos vertinimas statybos leidimui išduoti (proc.).	100	Įgyvendinta
3.2 Įgyvendinti mokyklos rekonstrukcijos projekto I etapą.	Įgyvendinamas mokyklos rekonstrukcijos projekto I etapas (proc.).	70	Pagal planą vyksta
3.3. Įrengti edukacines zonas mokyklos teritorijoje.	Įrengtos edukacines zonas mokyklos teritorijoje (proc.).	80	Projekto „Vabalų namas“ vykdymas baigtas, mokiniai pagamino du namelius. Dėl mokyklos teritorijoje vykdomų statybos darbų nėra galimybės Žaliojoje klasėje pastatyti vabalų namelių.
3.4. Skaitmenizuoti mokyklos tinklo valdymą pagal Microsoft 365 struktūrą.	Tobulinant tinklo valdymą vyksta mokymai pagal Microsoft 365 struktūrą (proc.).	90	Pradėta vykdyti. Įvyko vienas susitikimas su Microsoft 365 konsultantu.
3.5. Užtikrinti lauko teritorijoje esančių edukacinių zonų priežiūrą ir saugumą.	Užtikrinta lauko teritorijoje esančių edukacinių zonų priežiūra ir saugumas (proc.).	80	Nepakito.
Tikslo „Kurti ir pritaikyti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas“ pasiektus rezultatus vertiname gerai, kadangi įgyvendinant suplanuotas veiklas pasiekėme beveik visose srityse maksimalius lyginant su planuotais rezultatus			

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo, kontrolieriaus, vidaus audito ar kitos institucijos mokyklos veiklos nevertino.

Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų ir savivaldybių bendrai finansuojame projekte „Kokybės krepšelis“. Parengtas KK Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas

RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal KK)

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis
Rezultatai	Asmenybės tapsmas	2
	Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
Pagalba mokiniui	Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	3
Ugdymo(si) procesas	Ugdymo(si) planavimas	2
	Mokymo(si) lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3
	Ugdymo(si) organizavimas	3
	Mokymasis	3
	Įsivertinimas ugdymui	2

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DUOMENYS

2019 m. pabaigoje 2020 m. pradžioje atlikto plačiojo įsivertinimo metu gauti rezultatai:

Mokinių apklausos rezultatai

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,6 (90 proc.) 77,2 proc. -12,8 proc.	Pamokoje aš nebijau suklysti 2,4 (48 proc.) 50 proc. + 2proc.
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,3 (81 proc.) 62,9 proc. -18,1 proc.	Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,5
Man yra svarbu mokytis 3,2 (88 proc.) 94,3 proc.+6,3 proc.	Man patinka eiti į mokyklą 2,5 (53 proc.) 50 proc. -3 proc.
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,2 (90 proc.) 91,4 proc. +1,4 proc.	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,6 (59 proc.) 60 proc. +1 proc.

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,1 (83 proc.) 85,7 proc. +2,7 proc.	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2,6 (66 proc.) 64,3 proc. -1,7 proc.
---	---

Tėvų, globėjų apklausos rezultatai

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,6 100 proc. 86,3 proc. – 13,7 proc.	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,4
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės 3,4 97 proc. 89,2 proc. -7,8 proc.	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 2,9 79 proc. 75,5 proc.-3,5 proc.
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,4 95 proc. 91,2 proc. -3,8 proc.	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,0 74 proc. 79,4 proc.+5,4 proc.
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 3,4	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus 3,0 84 proc. 92,1 proc.+8,1 proc.
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,3 97 proc. 97 proc.	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti 3,1 83 proc. 81,4 proc. -1,6 proc.

Mokytojų apklausos rezultatai

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę 3,9 100 proc. 94,8 proc. -5,2 proc.	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,9 100 proc. 94,7 proc. -5,3 proc.	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 3,0 79 proc. 47,3 proc. – 31,7 proc.
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,8 95 proc. 89,5 proc. -5,5 proc.	Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos 3,1
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus 3,7 95 proc. 89,5 proc.-5,5 proc.	Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,3 90 proc. 89,5 proc.-0,5 proc.
Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,7 100 proc. 94,7 proc. – 5,3 proc.	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 3,4 80 proc. 52,6 proc.-27,4 proc.

Giluminiam įsivertinimui ir tobulinimui mokytojų tarybos posėdyje pasirinkta sritis –2.4.2. Mokinių įsivertinimas (įsivertinimas kaip savivoka), remiantis 2020 m. atliktos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos duomenimis, naudojant IQESonline LIETUVA įrankį mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, šią sritį mokiniai įvertino žemiausiu lygiu (2,4).

2020–2022 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas: socialiai prasminga kiekvieno mokinio asmenybės branda, pažanga, pasiekimai.
2. Pozityvia partnerystėje grįsta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.
3. Ergonomiška ugdymo(si) aplinka.

2020–2022 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėtoti mišraus, tarpdisciplininio bendrojo STEAM ugdymo modelį siekiant, individualios mokinio pažangos ir asmenybės brandos.
2. Skatinti pozityvia partnerystėje grįstą nuolatinį ir kryptingą mokyklos bendruomenės narių profesinį, kultūrinį tobulėjimą, padėsiantį užtikrinti pozityvaus švietimo, lyderystės bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
3. Kurti ir tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, skatinančią mokymosi motyvaciją ir laiduojančią asmens ugdymo(si) sėkmę.

2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI

1. Plėtojant tarpdisciplininio STEAM ugdymo modelį gerinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir ūgties.
2. Stiprinti bendruomenės lyderystės kompetencijas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką, mokytojo profesinį tobulėjimą savivaldžiam mokymui(si) organizuoti.

2021 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS

Atsižvelgdama į mokyklos duomenų analizę ir Kauno r. strateginius prioritetus. 2021 m. mokykla numatė pagrindinius tikslus, susijusius su Kauno r. savivaldybės strateginio plano rodikliais, mokyklos strateginiu planu. Įgyvendinant pirmąjį išsikeltą tikslą „Plėtojant tarpdisciplininio STEAM ugdymo modelį gerinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“ mokykla sieks mokinių pasirenkamųjų dalykų/modulių (bendrojo ugdymo, STEAM ir inžinerinio ugdymo), savivaldžios praktikos, mokymosi partnerių edukacinėse aplinkose poreikių tenkinimo, sėkmingų savivaldžių veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimo, ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo, STREAM dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo, mokinių individualios pažangos, gerėjančių PUPP, NMPP rezultatų. Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos mokinio krepšelio, Kokybės krepšelio lėšos, spec. lėšos ir paramos lėšos.

Įgyvendinat antrąjį išsikeltą tikslą „Bendruomenės lyderystės kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką, mokytojo profesinį tobulėjimą, savivaldžiam mokymui(si) organizuoti“ mokykla sieks įtraukti mokinius į savivaldos veiklą, mažinti socialinę atskirtį, mažinti bendraamžių patyčias, skatins gerus tarpusavio santykius. Skatins mokytojų profesinius dialogus, KGR, dalinimąsi gerąja patirtimi. Skatins mokyklos

savivaldos organizacijų bendradarbiavimą. Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos mokinio krepšelio, Kokybės krepšelio lėšos, spec. lėšos, paramos lėšos ir skaitmenizacijos lėšos.

2021 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA

1. Plėtojant tarpdisciplininio STEAM ugdymo modelį gerinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis
1.1. Tobulinti mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimą ir fiksavimą, rezultatų analizavimą ir gautų duomenų panaudojimą ugdymo proceso gerinimui.	Asmeninę pažangą į(si)vertinti gebančių mokinių skaičius (proc.)	75
	Rodiklis „Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60, dabar 87,2 proc.+27,2 proc.
	Mokymosi renginiai pedagogams individualiai mokinių pažangai gerinti (renginių skaičius)	4
	Diferencijuotos, mokinio lūkesčius atitinkančios mokymosi veiklos (veiklų skaičius)	11
	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptaria/analizuoja individualios pagalbos mokiniams kryptis (kartai)	3
	Mokinių mokymosi kokybė (proc.)	42
	Aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 2020–2021 m. m. 3–10 kl. (proc.)	+2 (nuo 12 iki 14)
	Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės: 2020–2021 m. m. 3–10 kl. (proc.)	+2
	NMPP rezultatai 2,4 kl. (proc.)	+0,2
	NMPP rezultatai 6,8 kl. (proc.)	+0,1
	PUPP rezultatai (proc.)	+0,1
	Sukurta mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo sistema	iki 2021 m. pabaigos
	Teikiama savalaikė ir tikslinė pagalba sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams. (proc.)	85
	Mokytojų, naudojančių pamokose ir fiksuojančių kiekvieno mėnesio pabaigoje mokinio individualią pažangą (proc.)	85
	Rodiklis „Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įvertinti ir apsvarstyti savo atliktus darbus“	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 80, dabar 72,9 proc. – 7,1 proc.

1.2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno vaiko pažangą.	Užtikrinta ugdymo(si) uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė, planuojama iš vaiko perspektyvos.	70
	Rodiklis „Mano mokytojai su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti.“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60, dabar 80 proc. +20 proc.
	Tikslingas ugdymo planavimas orientuotas į mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą bei tėvų įtraukimą į mokymo ir mokymosi procesus	60 % tėvų dalyvauja pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime
	Sistemiškai ir tiksliai rengia priešmokyklinio ugdymo trumpalaikius planus, taikant naujus planavimo metodus.	40% tėvų dalyvauja pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime.
	KGR, profesiniai dialogai, Reflectus.	Sistemiškai 2/3 kartus ketvirtyje
	Gerėjantis mokinių STEAM dalykų pažangumas/ mokymosi kokybė (kokybės pokytis).	+3
1.3. Gerinti PUG, 1-10 klasių mokinių ugdymosi pasiekimus, diegiant tyrinėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstą mokymo metodiką, orientuojantis į iniciatyvumą ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymą STEAM projektinių/ integruotų veiklų metu.	STEAM dalykų modulių, integruotų programų skaičius.	4
	Renginių apie STEAM ugdymą skaičius (vnt.)	2
	Rodiklis „Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60, dabar 78,5 proc. +18,5 proc.
	Rodiklis „Vykdydamas integruotas veiklas / projektus įgyju daugiau gebėjimų nei paprastų pamokų metu“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 70, dabar 68,5 proc. – 1,5 proc.
	Rodiklis „Mokytojai pateikia užduotis, kuriose reikia kūrybiškai mąstyti, išspręsti problemą“. (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 50, dabar 80 proc. +30 proc.
	Rodiklis „Gebu savarankiškai pasirinkti geriausiai savo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 80 dabar 74,3 proc. – 5,7 proc.
	Rodiklis „Gebu savarankiškai tyrinėti, analizuoti ir sukurti produktą“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60 dabar 75,7 proc. +15,7 proc.
	Rodiklis „Formaliojo ugdymo veiklose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60 dabar 82,9proc. +22,9

Rodiklis „Tenkinami mokinių neformaliojo švietimo (bendrojo ir STEAM ugdymo) poreikiai“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60 dabar 77,2 proc. +17,2
Mokytojų, mokinių, rengusių pranešimus apie STEAM veiklas, skaičius (vnt.)	Mokytojų - 3, mokinių – 4.
Sukurtas ir sukauptas STREAM ir kitų bendrųjų dalykų metodinių priemonių bankas (aprobuotų priemonių skaičius, vnt.)	10
Mokymai tarpdalykinės integracijos tema (vnt.)	2

	Tarpdalykiniai projektai 1-4 klasėse (vnt.)	4
	Tarpdalykiniai projektai 5-10 klasėse (vnt.)	8
	Integruotų pamokų skaičius 5-10 klasėse (vnt.)	16
	Integruotos veiklos dienų skaičius	5
	Ugdymo veiklos organizuojamos KK, VDU, KTU, LSU mokslo bazėse, kitose edukacinėse aplinkose (veiklos)	4
	Organizuojamos kūrybinės meno, technologijų, inžinerijos veiklos, papildančios STEAM ugdymo turinį mokykloje	+1
	NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rodiklių didėjimas	+ 0,5
	Pozityvūs mokyklos kuriamos pridėtinės vertės rodiklio pokyčiai (NMPP duomenys) Standartizuotos pridėtinės vertės rodiklio reikšmė 6 ir 8 klasėse	+ 0,3
	Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerėjimas (NMPP duomenys) 6 -8 kl. mokinių matematikos pasiekimai	pasieks Kauno r. vidurkį.

VEIKLOS TURINYS

1. Stiprinti bendruomenės lyderystės kompetencijas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką, mokytojo profesinį tobulėjimą savivaldžiam mokymui(si) organizuoti.

PRIEMONĖS						
Eil. Nr	Priemonės pavadinimas	Atsakingi/ vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas iki	Ištekliai	Pastabos
1.	Ugdymo modelio STEAM į STREAM plėtojimas.	Metodinė taryba/ STREAM dalykų mokytojai	VDU, KTU, KK, KMAIK	Spalio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Tobulinami kūrybinio skaitymo ir rašymo gebėjimai. Skaitymo strategijos kalbų ir kituose dalykuose.
2.	Savivaldaus ugdymo(si) organizavimas socialinių, akademinių partnerių edukacinėse aplinkose.	STREAM dalykų mokytojai	KK, KMAIK, UAB „Olidėja“, KTU, Kauno technikos profesinio mokymo centras, Maironio muziejus.	Balandžio-gruodžio mėn.	KK lėšos	Plėtojant partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais STREAM dalykų srityse vykdomi ir įgyvendinami įvairaus lygmens projektai, vedami užsiėmimai. Organizuojami susitikimai.
3.	Sisteminis mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas,	Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai.	Reflectus komanda	Pastoviai	KK lėšos	Informacijos teikimui naudojamosi atnaujintu mokyklos bevieliu tinklu ir „Reflectus“ priemone.

	aptarimas. Operatyvus grįžtamosios informacijos mokiniams teikimas.	Metodinių grupių pirmininkai				
4	Savivaldaus mokymo(si) tęstinumas / plėtra ir gilinimas formaliajame ir neformaliajame švietime.	J. Vingilienė, klasių vadovai.		Kovo mėn.	KK lėšos Aplinkos lėšos	Mokinių ugdymosi STREAM poreikių tyrimo vykdymas, analizė, aptarimas, tenkinimas. Mokinių ir tėvų apklausa.
5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymosi sistemos taikymo praktikoje tema. Žinių ir įgūdžių praktinis taikymas.	Pavadootoja ugdymui / Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai	Kauno r. Švietimo centras		KK lėšos	Tikslinis 40 akad. val. keturių modulių. seminaras „Savivaldaus mokymosi sistemos taikymas praktikoje“
6	Mokytojų STREAM kompetencijų tobulinimas	STEAM veiklos grupė	STEM School Label tinklo mokyklos	birželio mėn.	KK lėšos	Stazuotė STEM School Label ženklo mokykloje.
7	Integruotos projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai	KTU, KK	spalio – gruodžio mėn.	Mokinio krepšelio, KK lėšos	Pradedamas taikyti „Design thinking“ metodas. Efektyvus IT, VEX, Lego lingstro, Microbit, Arduino. robotikos, medijų ir kitų inovatyvių priemonių naudojimas.
8	Tiriamųjų-kūrybinių, STREAM darbų pristatymas mokyklos bendruomenei, Kauno r., šalies ir užsienio mokiniams.	J. Norvilienė, Tiriamųjų-kūrybinių STREAM darbų vadovai.	Mokyklos ir Šlienavos bendruomenė, UAB „Olidėja“, Neveronių, Domeikavos gimnazija, Karmėlavos l/d „Žilvitis“	gegužės mėn.	Mokinio krepšelio, KK lėšos	Mokinių kompetencijų įgalinimas dalyvaujant įvairiuose renginiuose.
9	Pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė.	Metodinių grupių pirmininkai/ formalaus ir neformalaus		Kartą per ketvirtį	Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojų ugdymo proceso planavimo, diferencijavimo, individualizavimo ir savivaldaus ugdymo(si) organizavimo stebėseną. Mokinių apklausa.

		ugdymo(si) pedagogai.				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

VEIKLOS STRATEGIJA

2. Bendruomenės lyderystės kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką, mokytojo profesinį tobulėjimą, savivaldžiam mokymui(si) organizuoti.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis
2.1. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.	Rodiklis „Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 50 , dabar 76,4 proc. +26,4 proc.
	Mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (proc. nuo pasiūlytų)	90
	Mokytojų ir mokinių inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, skaičiaus didėjimas	Mokytojų +3 Mokinių +2
	Pranešimų/ mokymų/ pristatymų/ atvirų pamokų/ KGR/ profesinių dialogų ir kitų veiklų skaičius (vnt.).	19
	Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis (sutarčių skaičius)	4
	Karjeros ugdymui skirtų renginių, apimančių visą mokyklos bendruomenę, skaičius (vnt.).	2
2.2. Plėtoti pozityvią bendravimo/bendradarbiavimo kultūrą;	Suformuota dalijimosi gerąja patirtimi mokyklos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (sklaidos renginiai)	Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius mokykloje - 4. Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius rajone - 2, šalyje - 1, tarptautiniu lygiu -1.
	Lyderių laiko 3 pozityvios komunikacijos tvarumo palaikymas (susitikimų skaičius)	8
	Mokykloje organizuojama naudinga socialinė ir visuomeninė veikla (vnt.)	3
	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius)	3
	Mokykloje veikiančių savivaldos institucijų bendradarbiavimas (vnt.)	3
	Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas (vnt.)	5
	Organizuojamos diskusijos, susitikimai su iškiliomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis (veiklos)	11

2.3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.	Mokykloje įgyvendinamos prevencinės ir SEU programos (vnt.)	3
	Mokykloje mokiniai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (proc.)	85
	Organizuojami sveikos gyvensenos, vertybinių nuostatų puoselėjimo renginiai bendruomenei (renginiai)	3
	Bibliotekoje organizuojamos skaitymo skatinimo veiklos (vnt.)	10
	Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs (proc.)	85
	Rodiklis „Mano pasiekimai yra pastebimi ir vertinami“ (proc.).	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 60 dabar 81,4 proc. +21,4 proc.
Kurti ir tobulinti mokyklos aplinkas	Įgyvendinamas mokyklos rekonstrukcijos projektas (proc.)	90
	Rodiklis „Formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose man sudaromos galimybės mokytis, aktyviai veikti, tyrinėti dirbtuvėse ir kabinetuose naudojantis moderniomis priemonėmis“ (proc.)	Respondentų vertinama „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“ – 65 dabar 80 proc. +15 proc.
	Skaitmenizuoti bibliotekos fondai ir paslaugos (proc.)	40
	Modernizuotos mokytojų darbo aplinkos (proc.)	70

VEIKLOS TURINYS

2. Bendruomenės lyderystės kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką, mokytojo profesinį tobulėjimą, savivaldžiam mokymui(si) organizuoti.

PRIEMONĖS						
Eil. Nr	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vidinių mokymų įvairiose komandose organizavimas.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, administracija		kartą per mėnesį	Mokymo lėšos	KGR, Profesiniai dialogai, sėkmės istorijos
2.	Bendri ir individualūs tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Administracija, mokytojai	Kauno r. švietimo centras, KTU, VDU, TT	Pagal poreikį	Mokymo lėšos	Mokytojai renkasi pagal poreikį
3.	Veiklos LL3 projekto tvarumo palaikymo komandoje. Mokytojų stažuotės LL3 mokyklose partnerėse.	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	LL3 projekto partneriai	Gruodžio mėn.	Mokymo lėšos. Savivaldybės lėšos Aplinkos lėšos	Pagal LL3 planą

4.	Bendri mokyklos bendruomenių kultūriniai renginiai.	Klasių vadovai, savivaldos organizacijos	Samylų kultūros centras	Gruodžio mėn.	Asmeninės, 2 % lėšos	Kryptingas iniciatyvų įgyvendinimas. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.
5.	Diskusijos, susitikimai su iškiliomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis.	Klasių vadovai, savivaldos organizacijos	Samylų kultūros centras, Maironio muziejus.	Gruodžio mėn.	Asmeninės, 2 % lėšos. Kultūros paso lėšos.	Sudarytos sąlygos dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje bei sveiką gyvenimą skatinančioje veikloje
6.	Socialinės pilietinės iniciatyvos.	Klasių vadovai, savivaldos organizacijos	VŠĮ „Penkta koja“. Vaišvydavo senelių globos namai. Samylų kultūros centras. Seniūnija	Gruodžio mėn.	Asmeninės, 2% lėšos	
7.	Mokyklos tradicijų tęstinumas ir brandžios asmenybės ugdymas	Klasių vadovai, savivaldos organizacijos	Samylų kultūros centras.	Sausio-gruodžio mėn.	Asmeninės, 2% lėšos	Skatinti pozityvia partneryste grįstą nuolatinį ir kryptingą mokyklos bendruomenės narių, kultūrinį tobulėjimą, padėsiantį užtikrinti pozityvaus švietimo, lyderystės bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
8.	Kūrybinės vasaros STEAM ir lyderystės skatinimo stovyklos organizavimas.	Mokinių taryba	KMRP direkcija	Liepos mėn.	KK lėšos	Kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas.
9.	Mokyklos pirmo aukšto, valgyklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patalpų rekonstravimas.	Direktorius	Kauno r. savivaldybė	2021 m	Savivaldybės lėšos	Ergonomiška mokyklos poilsio ir ugdymo(si) aplinka.
10.	Bibliotekos fondų ir paslaugų skaitmenizavimas.	Direktorius bibliotekininkė		Gruodžio mėn	Aplinkos lėšos	
11.	Kabinetų darbo aplinkos modernizavimas.	Direktorius		Gruodžio mėn	KK lėšos, ŠSMM lėšos	
12.	Edukacinių aplinkų, konstravimo dirbtuvių, gamtos mokslų ir technologijų kabinetų modernizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Gruodžio mėn	KK lėšos	Vyksta technologijų, gamtos mokslų pamokos, STEAM neformaliojo švietimo būreliai.

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema, svarstomi klausimai	Laikas	Atsakingi
1.	1. Direktoriaus metinės veiklos įvertinimas. 2. Mokyklos tarybos naujų narių pristatymas. 3. Savivaldos institucijų vaidmuo mokyklos gyvenime.	01	O. Gervienė
2.	1. Ugdymo plano 2020–2021 m. m. svarstymas. 2. Skatinimo sistemos gimnazijoje tobulinimas.	08	O. Gervienė
3.	1. Finansų skirstymas mokyklos veikloms. 2. Numatomas 2 % lėšų panaudojimas.	12-31	Tarybos pirmininkas V. Ravka

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema, svarstomi klausimai	Ribinis laikas	Atsakingi
1.	1. Mokyklos 2021 m. veiklos planas. 2. MIP stebėjimo eiga mokykloje. Mokyklos pažanga per mokinio pažangą. 3. Veiklos įsivertinimo rezultatų analizė.	01	Tarybos pirmininkas V. Ravka
2.	1. MIP 2019-2020 metinio /2020-2021 m. m. I pusmečio lyginamoji analizė. 2. 2019-2020 metinio /2020-2021 m. m. I pusmečio Priešmokyklinės ugdymo grupės, 1-10 klasių mokinių mokymosi kokybės ir lankomumo lyginamoji analizė. 3. Mokyklos LL3 partnerių ir ugdymo dermė 4. Licėjaus link	02	Tarybos pirmininkas V. Ravka
3.	1. Mokyklos 2020 m. biudžeto pristatymas ir svarstymas. 2. Pozityvios komunikacijos veiksmų planas	03	Tarybos pirmininkas V. Ravka
4.	1. Individualios mokinio pažangos pamokoje fiksavimo įrankiai. 2. 2020-20201 m. m. dešimtokų ugdymo rezultatų statistinė analizė 3. KK įgyvendinimo rezultatai	05	Tarybos pirmininkas V. Ravka
5.	1. 2020–2021 m. m. PUG, 1–4 klasių ugdymo rezultatų analizė 2. Ugdymo plano 2021–2022 m. m. projekto pristatymas 3. Licėjaus link 4. Tarpdalykinių projektų sklaida asmenybės ūgčiai	06	Tarybos pirmininkas V. Ravka
6.	1. 2020–2021 m. m. 5–10 klasių ugdymo rezultatai. 2. 2021–2022 m. m. pamokų krūvio pristatymas. 3. Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo bei valandų paskirstymo 4. 2021–2022 m. m. projekto pristatymas. 5. Plačiojo įsivertinimo duomenų analizė.	06	Tarybos pirmininkas V. Ravka

7.	1. 2020–2021 m. m. ugdymo ir ugdymosi rezultatai. 2. 2020–2021 m. m. mokyklos ugdomosios veiklos analizė ir perspektyvos 2021–2022 m. m. 3. Ugdymo plano 2021–2022 m. m. pristatymas. Rekomendacijos direktoriui dėl tvirtinimo. 4. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandų paskirstymo 2021–2022 m. m. tvirtinimas.	08	Tarybos pirmininkas V. Ravka
8.	1. Pozityvios komunikacijos įtaka mokymuisi 2. 2021 m. mokyklos veiklos stebėsenos grupės tiriamosios veiklos rezultatų pristatymas. 3. Veiklos plano 2022 m. projekto pristatymas (prioritetai, tikslai, uždaviniai). 4. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacijos programos 2021–2022 m. pristatymas.	12	Tarybos pirmininkas V. Ravka

METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema, svarstomi klausimai	Laikas	Atsakingi
1.	1. Mokyklos metų veiklos plano įgyvendinimas. 2. Ilgalaičių projektų įgyvendinimas. 3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo planavimas.	01-22	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
2.	1. Individuali mokinio pažanga. Lyginamoji I pusmečio rezultatų analizė. 2. Ugdymo plano pasiūlos 2020–2021 m. m. aptarimas. 3. „Nuotolinis mokymas(is) - misija įmanoma“ dalinantis sėkmingomis strategijomis.	02-18	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
3.	1. Gerosios patirties pamokos „Nuo aš link mes“, Nuo asmens prie komandos dalinantis pozityvios komunikacijos strategijomis. 2. Prevencinių programų įgyvendinimas.	03-25	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
4.	1. Patyriminio STREAM mokymo metodikos ir patirtys, susitarimai. 2. Rekomendacijų pedagogams po mokinių apklausos, naudojant www.iqesonline.lt „Mano savijauta pamokoje“, rengimas.	04-15	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
5.	1. Organizuotų konkursų ir olimpiadų aptarimas. 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė.	05-20	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
6.	1. Ilgalaičių projektų įtaka asmenybės ūgčiai. 2. 2020–2021 m. m. ugdymo(si) rezultatų analizė. 3. Pedagogų darbo krūvio planavimas 2021–2022 m. m. 4. Pedagogų savianalizės/įsivertinimo aptarimas.	06	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
7.	1. Ilgalaikio planavimo susitarimai. 2. Susitarimai dėl 2021–2022 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo.	08	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
8.	1. NMPP ir PUPP rezultatų analizė. 2. Projekto „STEAM 6+“ įgyvendinimas.	09	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai

9.	1. KGR pamokų savistaba „Nuo mokymo prie mokymosi ir įsivertinimo“. 2. Profesinio dialogo reikšmė vaiko pažinimui.	10	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
10.	1. Metodinių , IKT priemonių ir mokymosi aplinkų naudojimas šiuolaikinėje pamokoje. 2. Ugdomasis profesinis konsultavimas „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys pamokoje“.	11	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai
11.	1. Metodinės tarybos veiklos už 2021 m. ataskaita. 2. Metodinės tarybos veiklos planavimas 2022 m.	12	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai

MOKINIŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema, svarstomi klausimai	Laikas	Atsakingi
1.	1. Vasario 16 minėjimas 2. Mokinių apklausa „Koks mano krūvis pamokose?“	02-01	J. Norvilienė
2.	Kovo 11 minėjimas	03-01	J. Norvilienė
3.	Iniciatyva „Parskrendantys paukščiai“	04-12	J. Norvilienė
4.	Iniciatyva „Bendruomenės aitvaras“	05-03	J. Norvilienė
5.	Mokinių tarybos veiklų aptarimas	06-14	J. Norvilienė

TĖVŲ KOMITETO POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema, svarstomi klausimai	Laikas	Atsakingi
1	Mokymo kokybės tyrimo rezultatų aptarimas, tobulinimo galimybių aptarimas.	03-04	M. Samuolaitis
2	Mokslo metų veiklų aptarimas, pokyčių pristatymas atsižvelgiant į tyrimo rekomendacijas.	06-03	M. Samuolaitis
3	Tėvų komiteto rinkimai, pirmininko rinkimas, veiklų ateinantiems mokslo metams aptarimas.	10-06	M. Samuolaitis
4	Rudens semestro aptarimas, patyriminių veiklų integravimo į ugdymo procesą aptarimas (atsižvelgiant į karantininę situaciją)	11-26	M. Samuolaitis

ATSISKAITYMO IR BENDRUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokyklos direktorius V. Ravka	Savininko teisę įgyvendinančiai institucijai	Veiklos ataskaita	Vasaris
	Mokytojų tarybai	Ataskaita apie veiklos plano vykdymo rezultatus.	Gruodis
	Mokyklos tarybai Mokinių tėvams bendrųjų susirinkimų metu	Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo, MK ir specialiųjų lėšų“. Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai	Gruodis Kovas, spalio
Įsivertinimo grupė	Mokyklos tarybai Mokytojų tarybai	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas Tyrimų rezultatai, išvados. Ataskaita „Plačiojo įsivertinimo analizė“ . Ataskaita „Giluminio įsivertinimo analizė“.	Gruodis Birželis Lapkritis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai apie ugdymo proceso organizavimą, pamokos tobulinimo rezultatus, ugdomosios priežiūros išvadas. Ataskaita „2020-2021 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. NMPP, PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2021/2022 mokslo metams	Birželis, gruodis Rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Direktoriui	Žodinis pranešimas	Kas ketvirtį
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo anketos	Gruodis
Mokytojai	Direktoriui Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinei tarybai	Mokytojų metų veiklos ataskaita	Gruodis
Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkui	Metodinės grupės metų veiklos plano ataskaita Klasės vadovų veiklos ataskaitos	Gruodis Birželis

Mokytojai	Mokytojų tarybai	„Individualios mokinio pažangos stebėjimo analizė“	Vasaris Naujos analizės rezultatų Birželis
Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metų veiklos plano rengimo grupei	Metodinių grupių veiklos ataskaitos.	Gruodis Birželis
Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Renginiai, būrelio vadovo metinės veiklos ataskaitos	Gruodis Birželis
Socialinis pedagogas	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Savianalizė Ataskaitos apie prevencinių programų vykdymą	Birželis Gruodis
Bibliotekininkė	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Ataskaita raštu	Birželis Gruodis
Psichologė	Direktoriui direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Savianalizė – metų veiklos ataskaita	Gruodis
Logopedė Specialioji pedagogė	Direktoriui direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Savianalizė – metų veiklos ataskaita	Rugpjūtis Gruodis Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu

Plano įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškėjimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų numatymas bus atliekamas Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose mokslo metų eigoje bei atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Mokyklos veiklos rezultatus nuolat informuojama internetinėje svetainėje adresu [Šlienavos pagrindinė mokykla \(lm.lt\) dokumentai](#)

