

Šlienavos pagrindinės mokyklos dokumentais pagrindžiami žingsniai siekiant
mokyklos vardo keitimo į
Kauno r. Šlienavos licėjus

Data	Veikla/Susitarimas
2018-01-29	Švietimo inovacijų paroda „Mokykla 2017“. Šlienavos komanda sulaukė susidomėjimo www.krs.lt > slienavos-komanda-sulauke-susidomejimo
2018-02-03	Atliktas išorinis mokyklos veiklos vertinimas.
2018-03-12	Rėmėjų paieška. Dėl Mokyklos IT bazės stiprinimo įrangos įsigijimo. Pateiktas prašymas Europos Investiciniam Bankui (EIB) dėl paramos mokyklai.
2018-04-25	Pasirašyta mokyklos ir Europos Investicinio Banko (EIB) paramos sutartis.
2018-06-25	Gauta parama iš Europos Investicinio Banko (EIB) – 20 planšetinių kompiuterių.
2018-06-29	Mokyklos tarybos posėdis. Priimtas sprendimas siekiant pažangos pastovumo ieškoti mokyklos savitumo, susieto su STEAM ugdymu. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2018-08-30	Mokyklos tarybos posėdis. Susitarta dėl 2018–2019 m. m. svarbiausios ugdomosios veiklos STEAM krypties mokykloje.
2018–2019 m. m.	Parengiama mokyklos STEAM ugdymo strategija. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2018-10-25 Nr. V-850	Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro Įsakymas Dėl 2018–2019 mokslo metais integralaus gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymo Šlienavos pagrindinėje mokykloje.
2018-10-24	Respublikinė paroda „Mokykla 2018“. Mokytojų ir mokytojų komanda: „Atradimų laboratorija“ pravesti 4 edukaciniai užsiėmimai.
2018-11-06	Tarptautinių projektų įgyvendinimas. Mokyklai suteiktas „eTwinning mokyklos“ vardas. <i>Suteikdama „eTwinning“ mokyklos ženklelį, programa „eTwinning“ pripažįsta ir įvertina ne tik atskirų „eTwinning“ dalyvių, bet ir visos mokyklos, kurioje mokytojų komandos bendradarbiauja su mokyklos vadovais, dalyvavimą, entuziazmą bei atsidaivismą.</i>
2018-11-16	Respublikinė patirčių sklaidos konferencija. „Naujų ir netradicinių mokymo metodų taikymas pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje mokinių mokymosi motyvacijai skatinti ir charakteriui ugdyti“. Patirties sklaida: pavaduotoja ugdymui O. Gervienė „Inovacijos mokykloje: labiausiai tenka keistis mokytojai“. Technologijų vyr. mokytoja J. Vingilienė „Mokyklos vertybių ugdymas gamtinėje aplinkoje“, Pradinių klasių mokytoja metodininkė „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas naudojant netradicines veiklas pamokoje“.
2018-11-16	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kupiškio r. Šepetos Almos Adamkienės pagrindine mokykla, kurios tikslas – mokytis ir mokyti.

2018-12-27	Parengtas Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos veiklos planas 2019 m. Veiklos prioritetai: Ugdymo kokybės gerinimas. Mokyklos patrauklumo ir atvirumo visuomenei didinimas. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
	STEM + ART/DESIGN = STE(A)M. Nuo 2019 m. mokyklos veiklos prioritėtinė kryptis – STE(A)M ugdymas. Diegiant STEAM ugdymo metodu pagrįstą naują bendrojo ugdymo proceso organizavimo modulį ir atnaujinant bendrojo ugdymo turinį ugdyti mokinių gebėjimus gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir inžinerijos kontekste. Ši kryptis pasirinkta siekiant išgryninti mokyklos identitetą bei pagerinti mokinių pasiekimus, ugdyti problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus, tinkamai supažindinti moksleivius su karjeros STEAM galimybėmis. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2018-12-27 Nr. 5	Mokytojų tarybos posėdis. Pritarta 2019 m. veiklos planui. Susitarta dėl : • Tarpdalykinių į STEAM orientuoto ugdymo projektų įgyvendinimo. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant į STEAM orientuoto ugdymo veiklas kitose aplinkose. • Šalies ir tarptautinių projektų, skirtų į STEAM orientuoto ugdymo gilinimui, įgyvendinimo. • Mokytojų stažuočių – gerosios patirties sklaida ir mokymasis.
2018-12-28	Mokyklos tarybos posėdis. Pritarta 2019 m. veiklos planui. Mokyklos direktoriui pateikiamas pasiūlymas keisti mokyklos vardą į Kauno r. Šlienavos STEAM licėjus, vardą.
2019 m.	Mokyklos modernizacijos projektas. Įrengtas specializuotas fizikos, biologijos ir chemijos kabinetas su laboratorine įranga, 3D, IT klasės, BIMC (biblioteka-informacinis metodinis centras), modernus menų kabinetas.
2019 m.	Kauno r. savivaldybės investicijos. Pilnai modernizuoti pradinio ugdymo kabinetai, Įrengta specializuota GM laboratorija su laboratorine įranga.
2018-2019 m. m.	Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto kodas Nr. 09.1.3 – CPVA_V_704-02-0001). Vykdomo trukmė – 2017-2020 m. Mokykla aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų (GTM) mokymo priemonių bei įrangos komplektais, modernizuota gamtos ir technologijų mokslų mokymosi aplinka.
2018-2019 m. m.	Mokyklos IT bazės turtinimas. Visi mokyklos kabinetai aprūpinti IT įranga, multimedija, trys SMART lentos, vienas interaktyvus ekranas, 3 D įranga.
2019-01-17	Aukštųjų mokyklų mugė (KTU). Mugėje dalyvavo 38 mokiniai.
2019-02-05	Visuotinis mokyklos bendruomenės susirinkimas. Pritarta dėl STEAM ugdymo krypties ir mokyklos vardo keitimo.
2019-02-18	Mokytojų tarybos posėdis. Pritarta mokyklos vardo keitimui.

2019-02-27	Kurėjų mugė Maker Faire mokytojos Z. Dziedulionienė, J. Norvilienė su mokinių komanda pristatė mokinių sukurtus modelius iš panaudotų eko medžiagų. „Robotika kitu kampu“.
2019-03-28	Kontaktų užmezgimas. Projekto „Verslas mokykloms“ konferencija VGTU licėjuje. (J. Vingilienė, Ž. Jankunė). Užmegstas kontaktas su Microsoft atstovais.
2019-04-12	Susitikimas su Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju J. Petkevičiumi. Mokyklos pasirinktos veiklos krypties pristatymas. Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus organizuojant į STE(A)M orientuotą ugdymą Uždaviniai 1.1 modernizuoti dalykų ugdymo turinį 1.2 užtikrinti STE(A)M ugdymui reikalingos mokymosi aplinkos formavimą (įranga, laboratorijos, kitos patalpos kūrybinei veiklai) 1.3 įsijungti į nacionalinį į STE(A)M plėtotę orientuotų mokyklų (STE(A)M mokyklų) tinklą 1.4 įgyvendinti gabiųjų vaikų ugdymo programą ir projektus STEAM srityje 1.5 skatinti inovatyvias STE(A)M iniciatyvas, mokyklai bendradarbiaujant su akademiniiais, socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis 1.6 plėsti neformaliojo švietimo pasiūlą, didinti patrauklumą, mokinių įtraukimą, turinį, suderinant su formaliojo švietimu. Priemonės • Atnaujinti ilgalaikius dalykų planus • Integruoti IT elementus į pradinį ugdymą • Parengti ugdymo, vertinimo metodiką • Šachmatai, šaškes pradinukams • Į STEAM orientuoto ugdymo rekomendacijos priešm. ugdyme • SMART erdvės priešmokyklinukams • Spartaus interneto prieiga • STEAM priemonės 1-4 kl. ir 5-8 kl. • Sutelkti informacines technologijas STEAM ugdymui • Parengti mokyklos į STEAM orientuoto ugdymo programą • Bendradarbiauti su aukštųjų mokyklų akademinė bendruomene gabiųjų vaikų ugdyme • Skatinti mokinių bendradarbiavimą STEAM srityje Lietuvoje ir užsienyje • Skatinti iniciatyvas mokykloje • Įsijungti į mokiniams pritaikytus STEAM atviros prieigos centrus (Future Classroom+ Art/Design) • Įsijungti į STEAM mokyklų tinklą. • Įsijungti į Lietuvos kokybės siekiančių mokyklų klubą.
2019-04-19	Mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-123 dėl STEAM darbo grupės sudarymo.
2019–2020 m. m.	Parengiamas 2019-2020 m. m. mokyklos STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/ .
2019–2020 m. m.	Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas. 1. STEAM dalykų ir integruoto ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas: 1.1. Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas. 1.2. Rengiami integruoti STEAM ir kitų dalykų planai, integruojant temas, veiklas ir kita. 1.3. Vykdomi pasirenkamieji dalykai, kurie gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities, informacinių technologijų srities, matematikos, technologijų, menų ar kitų sričių. 1.4. STEAM veiklos vykdomos bendradarbiaujant su mokyklos mokslo ir verslo partneriais. 1.5. Organizuojami, planuojami integruoti STEAM dalykų: 1.5.1. tyrimai, projektai, renginiai; 1.5.2. projektų pristatymai, aptarimai. 2. Inicijuojami ir įgyvendinami STEAM dalykų integraciniai projektai (pagal UP 7

	priedą). 3. STEAM dalykai ir STEAM dalykų modulių mokiniams pasiūla (mokinių pasirinkimui): 3.1. Pasirenkamieji dalykai: 3.1.1. Finansinio raštingumo pagrindai; 3.1.2. Biotechnologijų pažinimas; 3.1.3. CLIL „Įdomioji chemija“; 3.1.4. STEAM „Kuo aš galiu būti?“; 3.1.5. STEAM pradinukui. 3.2. Moduliai: 3.2.1. Tiriamoji matematika; 3.2.2. Uždavinių sprendimo metodai (matematika); 3.2.3. Programavimo pradmenys (3 klasė). 3.3. Neformalus švietimas: 3.3.1. Virtualus pasaulis (3-4 klasės); 3.3.2. Jaunieji tyrinėtojai (1-4 klasės); 3.3.3. Kūrybinės dirbtuvės (1-4 klasės); 3.3.4. Šachmatai (1-4 klasės); 3.3.5. Menų studija (5-10 klasės); 3.3.6. Gamtos fanai (5-10 klasės); 3.3.8. Kodavimas MicroBit ir Minecraft aplinkose. 3.3.9. Arduino programavimo platforma.
2019–2020 m. m.	Šlienavos pagrindinė mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su šiais socialiniais partneriais: 1.1. KTU – dėl į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo; pagalbos mokytojų metodinei veiklai; kvalifikacijos tobulinimui. 1.2. VDU – dėl pilotinio diasporinio projekto „Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje“ įgyvendinimo; pagalbos mokytojų metodinei veiklai, kvalifikacijos tobulinimui; 1.3. Kauno r. Švietimo centru – dėl pagalbos mokytojų metodinei veiklai, mokinių pasiekimų gerinimui; 1.4. Maironio lietuvių literatūros muziejumi. Bendradarbiavimas vedant pamokas muziejuje, vykdant muziejaus edukacinius, kultūrinius bei mokyklos ir muziejaus tradicijoms skirtus projektus; 1.5. Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija ir gimnazija. Tęsiamas A. Adamkienės labdaros ir paramos fondo globotų mokyklų bendradarbiavimas bei partnerystė, per sportą ir meną ugdant gabius mokinius sąmoningais, pilietiškai aktyviais, puoselėjančiais tradicijas ir tautines vertybes žmonėmis; 1.6. Kauno taikomosios dailės mokykla. Mokyklų bendradarbiavimas ir patirties mainai dėl mokinių mokymosi tęstinumo galimybių sudarymo jų ugdymosi karjerai, pedagogų keitimasis gerąja patirtimi, bendrų metodinių, kultūrinių ir kitų renginių organizavimas; 1.7. Kauno m. Prezidento V. Adamkaus gimnazija. Dėl aplinkosauginio švietimo

	organizavimo ir efektyvios veiklos Lietuvos EKO mokyklų tinkle; 1.8. Jonavos r. Šveicarijos pagrindinė mokykla. Dėl formaliojo ir neformaliojo ugdymo tęstinumo užtikrinimo, bendruomenių bendradarbiavimo rengiant bei vykdam projektus, organizuojant kultūrinius renginius; 1.9. Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro: Miškų institutu dėl mokinių tiriamųjų darbų atlikimo mokslinėse laboratorijose, vadovavimo mokinių tiriamiesiems darbams (ES jaunųjų mokslininkų konkursas); biologijos pamokų vedimo, vertybinių nuostatų ugdymo, siekiant, kad mokiniai perimtų esmines gamtos mokyklų sampratą, kurios padėtų pažinti pasaulį, geriau išnaudoti Lietuvos miškų mokslo ir studijų gamtamokslinę kompetenciją, ekologinę kultūrą bei sveiko gyvenimo būdo nuostatas; 1.10. Kauno marių regioniniu parku – dėl bendrų veiklų ekologinio ugdymo, kultūrinėje ir projektinėje srityse įgyvendinimo, edukacinių erdvių kūrimo ir naudojimosi; 1.11. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija – dėl mokinių karjeros planavimo, bendrų renginių rengimo ir organizavimo. 1.12. Bentley Systems Europe B. V. Filialas. Finansiniai rėmėjai. 2. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose kartu su socialiniais partneriais, pavyzdžiui: KTU mokslo festivalyje, Tyrėjų naktyse (KTU), Nuotykių dienoje su KTU, projekte „Erdvėlaivis-žemė“. KK – profesijų ir karjeros dienos ir kt. 3. Netradicinės tarpdisciplininės veiklos įmonėse: UAB „Elinta“, „DEWBRIDGE“, UAB „Baltec CNC technologinės“, UAB „Kauno vandenys“ bei muziejuose ir kitose aplinkose: Kauno oro uoste, saldinių fabrike „Rūta“, skulptoriaus T. Česnulevičiaus dirbtuvėse Druskininkuose („Sūri pamoka“), Geležinkelio muziejuje, Jaunųjų mokslininkų laboratorijoje, „Skinijos“ fabrike.
2019-04-05	Mokyklos vadovų ir mokytojų komandos, parengtas Erasmus+ projektas „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“.
2019-04-29	Susitikimas su Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju Jonu Petkevičiumi. Pristatyta mokyklos STEAM ugdymo kryptis ir bendruomenės nuomonė dėl mokyklos vardo keitimo. Susitikimo metu buvo pritarta STEAM ugdymo idėjai ir mokyklos vardo keitimui.
2019-05-03	Susitikimas su UPC metodininku integralaus gamtos mokslų kurso (IGMK) projekto koordinatoriumi V. Kavaliausku. Susitarta dėl tolimesnės IGMK projekto ir STEAM projektų eigos mokykloje.
2019-06-06	Mokyklos administracija susitikimas ir KTU atstove A. Naseckaite. Susitarta dėl mokyklos ir KTU bendradarbiavimo STEAM ugdymui organizuoti.
2019-06-12	Mokyklos administracijos susitikimas su Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju Jonu Petkevičiumi, vedėjo pavaduotoja ugdymui Nijole Benikiene, metodininkėmis. Pristatyta mokyklos ugdymo kryptis, pasiektas rezultatas, numatyti tolimesni veiklos etapai ir mokyklos bendruomenės pasiūlymas dėl mokyklos vardo keitimo.

	Susitikimo metu buvo pritarta STEAM ugdymo idėjai ir mokyklos vardo keitimui, bendradarbiavimu su KTU dėl STEAM ugdymo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos ir pagalbos STEAM veikloms organizuoti.
2019-06-27	Mokyklos administracijos, metodinės ir mokyklos tarybų narių ir KTU atstovų susitikimas. Susitarta dėl bendradarbiavimo sutarties parengimo.
2019-06 mėn.	2018–2019 m. m. 5-10 kl. mokinių STEAM dalykų pažangumo analizė. STEAM dalykų vidurkis – 7,92.
2019-07 mėn.	Gautas finansavimas Erasmus+ projekto „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“ įgyvendinimui (Dotacijos sutartis „Erasmus+“ KA101 darbuotojų mokymo mobilumui).
2019-08-30	Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos 2019–2020 mokslo Ugdymo planas. 4. Suderinti ir priimti susitarimai Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą, įgyvendinimo: 4.1. į STEAM orientuoto ugdymo organizavimo (pagrindas 2019 m. mokyklos veiklos planas), bendradarbiavimo sutartis su KTU; socialinė partnerystė su KK. 4.2. Erasmus+ projekto „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“ įgyvendinimo (Dotacijos sutartis „Erasmus+“ KA101 darbuotojų mokymo mobilumui); 4.3. pirmos užsienio kalbos pagilinto mokymo (CLILL) pasirenkamojo dalyko mokymo anglų kalba (žr. III skyrius, IV skirsnis); 4.4. dalyvavimo respublikiniame projekte „Integruotas gamtos mokslų kursas“ (toliau IGMK), (žr. III skyrius, IV skirsnis); 4.5. savarankiško dalyvavimo respublikinio projekto „IT pradiniam ugdyme“ ir programavimo pradžiamokslio dėstymo (žr. III skyrius, II skirsnis); (Bendradarbiaujant su UPC). 4.6. dalyvavimo diasporinio ugdymo programos projekte „Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje“ bendradarbiavimo sutartis su VDU. 4.7. finansinio raštingumo 7-8 kl. dėstymo (žr. III skyrius, III skirsnis); 4.8. interaktyviųjų ekranų ir programinės įrangos Smart Notebook, Mozabook, Active Inspire, 3D panaudojimo STEAM mokslų ir pagal galimybes kitų dalykų pamokose; 4.9. interneto išteklių STEAM ugdymui turinio ir įsivertinimo „Go-Lab“ platformoje“ naudojimas STEAM dalykų pamokose; 4.10. dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose nurodo pamokas, kai naudojama E-mokykla, E.lankos, Eduka, EMA pratybos (lietuvių kalba, matematika, anglų), internetinis puslapis http://klase.eduka.lt (skaitmeniniai vadovėliai, interaktyvių užduočių bankas, galimybė kurti testus, užduotis, vertinti mokinių žinias, gauti grįžtamąjį ryšį) ar diagnostinių bei apibendrinamųjų darbų pamokose naudojama klasės kontrolės programa); 4.11. integruotų STEAM projektų (UP 7 priedas); Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 4), Mokyklos tarybos posėdyje (2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 4). https://www.slienava.kaunas.lm.lt/

2019-09-01	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KTU dėl pagalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo ir ugdomojo proceso KTU laboratorijose organizavimo, metodinės pagalbos organizuojant STEAM ugdymą.
2019-09-02	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU dėl pilotinio projekto „Mano šeimos šaknys Lietuvoje ir pasaulyje“ įgyvendinimo mokykloje, pagalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo, metodinės pagalbos organizuojant STEAM ugdymą.
2019 – 05-06 mėn.	Tikslinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas: • Mokytojų ir mokinių stažuotė Jonavos r. Šveicarijos pagrindinėje mokykloje. • Mokytojų stažuotė Kauno m. Simono Daukanto progimnazijoje.
2019-10-11 mėn.	Studentų praktika mokykloje. VDU studentė atliko pedagoginę praktiką mokykloje.
2019–2020 m. m.	Tikslinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas: • Trys tarptautiniai mobilumai Ispanijoje. • Trys stažuotės/vizitai Valensijos miesto įvairaus tipo mokyklose.
2019-2020 m. m.	STEAM ilgalaikiai projektai 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams. Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos 2019–2020 m. m. ugdymo plano 7 priedas.
2019-10-14	Susitikimas su Kauno kolegijos komanda: Menų ir ugdymo fakulteto dekanė Jolanta Bareikiene, Menų akademijos vadovė dr. Inga Valentiniene, Technologijų fakultetas Dekanu, dr. Giedriu Gecevičiumi, Karjeros centro vadovu Mindaugu Samuolaičiu. Susitarta dėl pagalbos mokyklai įgyvendinant STEAM metodika paremtą ugdymą, galimybių atlikti praktikas kolegijos mokomosiose erdvėse, KK studentų praktikos Šlienavos mokykloje.
2019-10-30	Mokyklos pavaduotojos ugdymui susitikimas su KTU viešųjų ryšių mokykloms atstove Aurelija Naseckaite. Susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo galimybių ir KTU laboratorijų panaudojimo mokymo bazei.
2019-10-31	Mokyklos pavaduotojos ugdymui ir STEAM dalykų mokytojų susitikimas su pasaulinės programinės įrangos teikėja JAV kompanijos „Bentley Systems“ Žmogiškųjų išteklių vadove Rytų Europoje Girėne Ščiukaite. Susitarta dėl finansinės paramos mokyklai įsigyjant programavimui skirtas priemones.
2019-11 mėn.	Pastebėta mūsų kaita. "Ši mokykla suprato, ko reikia vaikams: tradicines pamokas keičia į žaidimus, pokalbius ir patirtį" https://m.delfi.lt/projektai/aciuz-pamokas/article.php?id=82759513&=1
2019-12-27	Parengtas Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos veiklos planas 2020 m. Veiklos prioritetai: Ugdymo kokybės gerinimas. Mokyklos patrauklumo ir atvirumo visuomenei didinimas. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2019-11-29	Svečių vizitas mokykloje įgyvendinant Kauno rajono ir Klaipėdos rajono ikimokyklinio, bendrojo ugdymo įstaigų vadovų profesinio tobulinimo programą „Geroji patirtis: ugdymas ir vadovavimas Kauno rajono savivaldybės švietimo įstaigose“. Patirties sklaida. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. „Kur link: Poreikis. Indėlis. Procesas. Rezultatas. Įžvalgos.“

2019-12-30	Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų strateginis planas. Susitariama dėl mokyklos vizijos, strateginių prioritetų, tikslų, veiklos priemonių. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2019–2020 m. m.	Gerosios patirties sklaida. Parengta 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojams ir mokyklų vadovams praversti keturi kvalifikacijos tobulinimo(si) seminarai.
2019-12-09	Pasirašyta paramos sutartis su Pasauline programinės įrangos teikėja JAV kompanija „Bentley Systems“.
2020-12-22	Gauta pasaulinė programinės įrangos teikėjos JAV kompanijos „Bentley Systems“ 2.409 Eur. parama.
2020-01-28	2020 m. Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos veiklos planas. Susitarta dėl 2020 metų mokyklos veiklos tikslų : 1. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos tobulinant ugdymo ir ugdymosi procesų planavimą, orientuojantis į ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimus, į STEAM orientuoto ugdymo plėtojimą. 2. Kurti unikalią mokyklos kultūrą ir savitą veiklos ritmą. 3. Kurti ir pritaikyti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2020-02-10	Kauno r. pavaduotojų ugdymui vizitas mokykloje. Patirties sklaida. Pavaduotoja ugdymui „KGR diegimas ir organizavimas Kauno r. Šlienavos pagrindinėje mokykloje“.
2020-02-10	Pateiktas parašymas Kauno r. savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju J. Petkevičiui dėl mokyklos vardo keitimo.
2020-02-12	Gautas Kauno r. savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriaus metodininkės D. Brazienės atsakymas su pastebėjimais ir pasiūlymais: prašomas / siūlomas pavadinimas netinkamas, abejojama ar verta skubėti, pasiūlyta nuosekliai pasirengti.
Nuo 2020-03 mėn.	Nuotolinio mokymo(si) organizavimas. Susitarta dėl nuotolinio ugdymo organizavimo mokykloje: pasirinkta viena VMA Moodle aplinka, praversti mokymai mokytojams, parengtas nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas, rekomendacijos mokiniams, mokytojams, tėvams. Numatyta pagalbos teikimo schema.
2020-04/05 mėn.	Įsigyta programavimui, skirtų PUG ir 1-4 kl. mokiniams, priemonių už „Bentley Systems“ gautas paramos lėšas.
2020-03-05 mėn.	Kauno kolegijos multimedijos ir reklamos technologijų studentų praktikos ir baigiamųjų darbų rengimas Šlienavos pagrindinėje mokykloje. Parengtas mokyklos pristatymas. https://www.slienava.kaunas.lm.lt
2020-06 mėn.	Tėvų komiteto apklausa. Išvada: mokykloje gerai pasiruošta ir sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas.
Reguliariai	Gerosios patirties sklaida. #SteamSlienavosMokykla , YouToube , Švietimo naujienos https://www.slienava.kaunas.lm.lt ir kt.
2020-04-05 mėn.	Mokyklos STEAM veiklos įsivertinimas ir paraiškos teikimas siekiant tapti „STEM School Label“ ženklo mokykla. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/
2020-05-02	Mokykla pripažįstama „STEM School Label“ ženklo mokykla.

	Mokyklai suteiktas „STEM School Label kompetencijos ženklas“. 
Nuo 2020-05 mėn.	Bendradarbiavimas. Mokykla priklauso „STEM School Label“ mokyklų tinklui ir kaip šio tinklo bei „STEM School Label“ ženklo mokykla įsipareigoja bendradarbiauti su kitomis šalies jau esamomis STEAM mokyklomis ir mokyklomis, dar tik besirengiančiomis įgyvendinti STEAM modelį bendrojo ugdymo procese. Konsultuota J. Lukšos gimnazija. Susitarta dėl Neveronių gimnazijos konsultavimo.
2020-06 mėn.	Mokyklos STEAM veiklos įsivertinimas ir paraiškos teikimas dėl įsijungimo į Lietuvos STEAM mokyklų tinklą.
Nuo 2020-06 mėn.	Mokykla tampa Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare. Ugdymo  sodas
2020-06 mėn.	REZULTATAS: Trijų STEAM elementų: „Ugdymo programų pritaikymas“, „Aplinkų modernizavimas“ ir „Ryšiai“ sinergija Modernizuotos aplinkos, nauji partneriai, 2019–2020 m. m. 5-10 kl. mokinių STEAM dalykų pažangumo gerėjimas. STEAM dalykų vidurkis – 8,04. Mokinių skaičiaus didėjimas 15%.
2020-08-21, 24–25 d.	Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Pasaulio lietuvių universitete 2 ECTS apimties nuotolinis kvalifikacijos tobulinimo kursas. Mokyklos ir akademinų partnerių bendradarbiavimas. Mokytojos Asta Skatikienė ir Jurgita Vingilienė drauge su Vytauto Didžiojo universiteto specialistais parengė ir įgyvendino kvalifikacijos programą „Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos pasakojimai“. Darbo pripažinimas. Mokytojos tapo diasporinio ugdymo programos konsultantėmis šalies ir pasaulio lituanistinių mokyklų mokytojams.
2020-08-27	Respublikinė ŠMSM, VDU ir NŠA organizuota savivaldybių švietimo konferencija „Investicijos į švietimą ir inovacijos: telkiančios, skatinančios, įgalinančios“. Mokyklos patirties sklaida. Mokyklos mokytojų komanda „Virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimo galimybės 5-8 klasėse. Gamtos mokslų, geografijos ir lietuvių kalbos pamokose“.
2020-08-28	Kauno rajono ugdymo įstaigų vadovų konferencija. Mokyklos patirties sklaida. Pavaduotoja ugdymui „Mokymo(si) aplinka – vienas esminių kokybiško švietimo veiksnių“.
2020-08-30	Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas. Suderinti ir priimti susitarimai mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolas Nr. 5), Mokyklos tarybos posėdyje (2020 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 4) . https://www.slienava.kaunas.lm.lt/

Nuo 2020 m. 10 mėn.	Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų ir savivaldybių bendrai finansuojame projekte „Kokybės krepšelis“.
2020–2021 m. m.	STEAM ilgalaikiai projektai 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams. Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos 2020–2021 m. m. ugdymo plano 7 priedas.
2020-2021 m. m.	Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas: 1. STEAM dalykų ir integruoto ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas: 1.1. Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas. 1.2. Rengiami integruoti STEAM ir kitų dalykų planai, integruojant temas, veiklas ir kita. 1.3. Vykdomi pasirenkamieji dalykai, kurie gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities, informacinių technologijų srities, matematikos, technologijų, menų arba kitų sričių. 1.4. STEAM veiklos vykdomos bendradarbiaujant su mokyklos mokslo ir verslo partneriais. 1.5. Organizuojami, planuojami integruoti STEAM dalykų: 1.5.1. tyrimai, projektai, renginiai; 1.5.2. projektų pristatymai, aptarimai. 2. Inicijuojami ir įgyvendinami STEAM dalykų integraciniai projektai (pagal UP 7 priedą). 3. STEAM dalykai ir STEAM dalykų modulių mokiniams pasiūla (mokinių pasirinkimui): 3.1. Pasirenkamieji dalykai: 3.1.1. Finansinio raštingumo pagrindai (5 klasė); 3.1.2. Biotechnologijų pažinimas (9-10 klasės); 3.1.3. CLIL „Įdomioji chemija“ (8 klasė); 3.1.4. STEAM „Kuo aš galiu būti?“ (5-6 klasės); 3.1.5. „Kūrybinės laboratorijos“ (7 klasė). 3.2. Moduliai: 3.2.1. Tiriamoji matematika (9 klasė); 3.2.2. Probleminių uždavinių sprendimas (matematika) (10 klasė); 3.2.3. Pirmieji STEAM žingsniai (PUG -1 klasės); 3.2.4. STEAM pradinukui (2-3 klasės); 3.2.3. Programavimo pradmenys (4 klasė). 3.3. Neformalus ugdymas: 3.3.1. Virtualus pasaulis (3-4 klasės); 3.3.2. Jaunieji tyrinėtojai (1-4 klasės); 3.3.3. Kūrybinės dirbtuvės (1-4 klasės); 3.3.4. Menų studija (5-10 klasės); 3.3.5. Gamtos fanai (5-10 klasės); 3.3.8. Programavimas gamtos moksluose (5-6 klasės); 3.3.9. Arduino platforma robotikoje (7-10 klasės);

	3.3.10. Kompiuterinė grafika (7-8 klasės); 3.3.11. Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje (6 klasė); 3.3.12. Keliautojai (3-10 klasės). 3.3.13. Jaunieji lyderiai (3.3.14. Šachmatai (PUG, 1-4 klasės); 3.3.15. „Lego Bricks 4 Kidz“ (1-4 klasės) 3.3.16. Meninė raiška (PUG, 1-2 klasės)
2020-2021 m. m.	Partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse: 1. Programų ir metodinės medžiagos rengimas: 1.1. Integruoto gamtos mokslų kurso 5-7 klasėms programos parengimas bendradarbiaujant su NŠA. 1.2. Metodinės medžiagos 5-7 klasėms gamtos mokslų kursui rengimas (parengta metodinė medžiaga „Žemė ir kosmosas“, „Atmosfera“, „Hidrosfera“, „Biosfera“, „Medžiagos“, „Jėgos ir laukai“, „Energija“, „Žmogus“). 1.3. Metodinių priemonių aprobavimas Kauno rajono Švietimo centre (rugsėjo mėn. aprobuotos 6 metodinės priemonės pradiniam ugdymui). 2. Šlienavos pagrindinė mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su šiais socialiniais partneriais: 2.1. KTU – dėl į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo; pagalbos mokytojų metodinei veiklai; kvalifikacijos tobulinimui. 2.2. VDU – dėl pilotinio diasporinio projekto „Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje“ įgyvendinimo; pagalbos mokytojų metodinei veiklai, kvalifikacijos tobulinimui; 2.3. Kauno r. Švietimo centru – dėl pagalbos mokytojų metodinei veiklai, mokinių pasiekimų gerinimui; 2.4. Maironio lietuvių literatūros muziejumi. Bendradarbiavimas vedant pamokas, vykdant Mokyklos ir muziejaus edukacinius, kultūrinius bei Mokyklos ir muziejaus tradicijoms skirtus 2020-2021 metų projektus; 2.5. Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija su dar 24 šalies ugdymo įstaigomis, tęsiamas A. Adamkienės labdaros ir paramos fondo globotų mokyklų bendradarbiavimas bei partnerystė, per sportą ir meną ugdant gabius mokinius sąmoningais, pilietiškai aktyviais, puoselėjančiais tradicijas ir tautines vertybes žmonėmis; 2.6. Kauno taikomosios dailės mokykla. Mokyklų bendradarbiavimas ir patirties mainai dėl mokinių mokymosi tęstinumo galimybių sudarymo jų ugdymosi karjerai, pedagogų keitimasis gerąja patirtimi, bendrųjų metodinių, kultūrinių ir kitų renginių organizavimas; 2.7. Kauno m. Prezidento V. Adamkaus gimnazija. Dėl aplinkosauginio švietimo organizavimo ir efektyvios veiklos Lietuvos EKO mokyklų tinkle; 2.8. Jonavos r. Šveicarijos pagrindinė mokykla. Dėl formaliojo ir neformaliojo ugdymo tęstinumo užtikrinimo, bendruomenių bendradarbiavimo rengiant bei vykdant projektus, organizuojant kultūrinius renginius;

	2.9. Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro: Miškų institutu dėl mokinių tiriamųjų darbų atlikimo mokslinėse laboratorijose; vadovavimo mokinių tiriamiesiems darbams (ES jaunųjų mokslininkų konkursas) vertybinių nuostatų ugdymo, siekiant, kad mokiniai perimtų esmines gamtos mokyklų sampratą, ugdytūsi ekologinę kultūrą bei sveiko gyvenimo būdo nuostatas; 2.10. Kauno marių regioniniu parku – dėl bendrų veiklų ekologinio ugdymo, kultūrinėje ir projektinėje srityse įgyvendinimo, edukacinių erdvių naudojimosi ugdymui organizuoti; 2.11. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija – dėl mokinių karjeros planavimo, bendrų renginių rengimo ir organizavimo. 2.12. Kauno technikos profesinio mokymo centras - 18 technologijų pamokų (6 išvykos) 10 kl. pamokos su medienos apdirbimo, minkštų baldų apmušimo, santechnikos, šaltkalvystės, autotransporto ir tekstilės profesijų specialistais. 2.13. Kauno r. Samylų kultūros centras - kultūrinių ir projektinių veiklų įgyvendinimo, edukacinių erdvių naudojimosi; 3. Bendradarbiavimas su verslo partneriais: 3.1. Bentley Systems Europe B. V. Filialas. Finansiniai rėmėjai. 3.2. UAB „Olidėja“ - edukacinių priemonių gamyba. 4. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose kartu su socialiniais partneriais, pavyzdžiui: KTU mokslo festivalyje, Tyrėjų naktys (KTU), Nuotykių dienoje su KTU, projekte „Erdvėlaivis-žemė“, susitikimas su žurnalo „Njuspeipis“ žurnalistu ir kt. 5. Netradicinės tarpdisciplininės veiklos: 5.1. įmonėse: UAB „Elinta“, „DEWBRIDGE“, UAB „Baltec CNC technologines“, UAB „Giraitės vandenys“ bei muziejuose ir kitose aplinkose: Kauno oro uoste, saldinių fabrike „Rūta“, skulptoriaus T. Česnulevičiaus dirbtuvėse Druskininkuose („Sūri pamoka“), Geležinkelio muziejuje, Jaunųjų mokslininkų laboratorijoje, „Skinijos“ fabrike. 5.2. Pamokos su praktikais: LR Valstybinė darbo inspekcija, „Swedbank“ 5.3. Kultūros paso edukacijos. 5.4. Pamokos su mokinių tėvais praktikais.
2020-03-21	Tarptautinių projektų įgyvendinimas. Mokyklai antrą kartą suteiktas „eTwinning mokyklos“ vardas. (Kauno r. vienintelei. Iš viso Kauno apskrityje suteikta penkioms ugdymo įstaigoms). <i>Programos „eTwinning“ mokyklos pripažįstamos Europos lygiu kaip „eTwinning“ pavyzdžiai ir kuria mokyklų lyderių tinklą, skatindamos būsimą programos plėtrą.</i>
2020-09-07	Rėmėjų paieška. Dėl Mokyklos IT įrangos įsigijimo siekiant mokyklai gauti nuotolinio ugdymo organizavimo teisę. Pateiktas prašymas Europos Investiciniam Bankui (EIB) dėl paramos mokyklai.
2020-09	Erasmus+ Žinių, įgytų mokykloje vykdomo Erasmus+ projekto „STEAM ugdymo plėtra mokykloje - novatoriškas ugdymas(is)“ metu, pritaikymas praktikoje.

	Mokyklos mokiniams, mokytojams, darbuotojams skirta „Design thinking“ „Idėjų erdvė“ – įrengta trys erdvės.	
2020-10-25	Pasirašoma mokyklos ir Europos Investicinio Banko (EIB) paramos sutartis.	
2020-11-27	Gerosios patirties sklaida. Įgyvendinant Erasmus+ projektą „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“. Suorganizuota tarptautinė konferencija „Į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios ir projektinės veiklos plėtojimas“. Daugiau: https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-konferencija-i-steam-orientuoto-ugdymo-tobulinimas-igyvendinimas-tiriamosios-ir-projektines-veiklos-pletojimas/?fbclid=IwAR3rZ1JneGRtFUfLY4pl5o2iTLMthH-4Hi63zrYrBZ8o4ZZTPjp8qKG9rxA	
2020-10 mėn.	Parengtas 2020–2021 m. m. mokyklos STEAM dalykų stiprinimo veiklos planas. https://www.slienava.kaunas.lm.lt/.	
	STEAM mokyklos modelis STEAM modelis REZULTATAS. Dviejų STEAM elementų: formalaus ir neformalaus ugdymo sinergija „Inžinerija“	
	Specializuoto ugdymo krypties programų (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimas:	Inžinerinės krypties būreliai: - NVŠ Šachmatininkas - NVŠ būrelis „Lego Bricks4kidz“

	• Programavimo pradmenys • Biotechnologijos • Aplinkotyra • Kūrybinės laboratorijos • Virtualus pasaulis • STEAM pradinukui • STEAM: Kuo galiu būti.	• Programavimas gamtos moksluose • Micro Bit • Kompiuterinė grafika • Menų studija • Arduino platforma.
2020-12-30	Mokyklos savivaldos organizacijų (Mokyklos tarybos, tėvų komiteto ir mokinių tarybos) posėdis. Mokykla įsivertinus stipriąsias ir silpnąsias sritis 2018-2019 m. m. mokykloje, ieškant mokyklos savitumo, buvo susitarta dėl svarbiausios ugdomosios veiklos: sustiprinto STEAM ugdymo, per integruotą ugdymą, mokymą(sis) per realaus gyvenimo patirtis bei individualaus dėmesio mokinių poreikiams. Šis keitimas atspindi naująją mokyklos koncepciją, kurios esminis tikslas yra atverti mokyklos duris įvairių polinkių mokiniams ir tokiu būdu formuoti įvairiapusišką mokyklą. 2019 metais parengiama mokyklos STEAM ugdymo strategija. 2020 metais be mokyklos mokymo(si) sąlygų gerinimo daug dėmesio buvo skiriama mokyklos ugdymo proceso tobulinimui, plėtojant kryptingą STEAM ugdymą mokykloje: Įgyvendintas mokyklos modernizacijos projektas, statoma svajonių mokykla, aukšta mokytojų kvalifikacija, mokomoji veikla akademinių (universitetų) ir socialinių partnerių bazėse, individualios STEAM dalykų mokymo programos, formalus, neformalus ir informalus ugdymo darna, NVŠ būrelių skaičiaus didėjimas mokykloje, ryšiai su akademine ir verslo partneriais sudarė sąlygas organizuoti savitą ugdymo procesą, sėkmingai organizuoti nuotolinį mokymą(sis). Sisteminis MIP stebėjimas, tėvų įtraukimas ir bendras pažangos matavimas- laidavo pažangos pastovumą, gerėjančią emocinę saugumą, lankomumą, akademinį rezultatą, mokinių skaičiaus didėjimą, mokyklos vykdomos kryptingos ugdymo veiklos pripažinimą tarptautiniu ir šalies lygmeniu. Pozityvios komunikacijos STEAM ir kitų dalykų tarpdalykinių projektų įgyvendinimas prisidėjo prie mokinių asmenybės ūgties. Įvertinus mokyklos nuoseklią veiklą pasirinkta ugdymo kryptimi, gerėjančią mokinių STEAM dalykų pažangumą, mokinių skaičiaus didėjimą, mokyklos vykdomos kryptingos ugdymo veiklos pripažinimą tarptautiniu ir šalies lygmeniu. Mokyklos savivaldos organizacijų (Mokyklos tarybos, tėvų komiteto ir mokinių tarybos) posėdyje susitarta dėl mokyklos vardo keitimo ir vienbalsiai nutarta kreiptis į Kauno r. savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją Joną Petkevičių dėl dabartinio mokyklos vardo keitimo į Kauno r. Šlienavos licėjus vardą.	
2021-01 mėn.	Antra Europos Investicinio Banko (EIB) parama mokyklai. Gauta 20 planšetinių kompiuterių.	
2021–2022 m. m.	• Nauja ugdymo kryptis. Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programa. • Tikslinės neformaliojo švietimo programos 1–4 klasių mokiniams, praplečiančios inžinerinę kompetenciją. Siekiamos tenkinti mokinių pažintinius poreikius bei polinkį per praktinę veiklą pažinti aplinkos reiškinius,	

	visos pradinų klasių mokytojos su mokiniais planuoja bei įgyvendina ne mažiau kaip 2-3 inžinerinius projektinius darbus per mokslo metus vadovaudamiesi mokyklos inžinerinio projekcinio darbo aprašu). • STEAM → STREAM (angl. k. Science – gamtos mokslai, Technology – technologijos, Reading and writing – kūrybinis skaitymas ir rašymas, Engineering – inžinerija, Art – menai, dizainas, Mathematics – matematika) • Aukštųjų mokyklų dėstytojai mokykloje. Kauno technikos kolegijos ir mokyklos programa „Inovacijų kūrimas: nuo idėjos iki verslo“. • Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „STEAM 6+“
--	--

STEAM → STREAM



GAMTOS MOKSLAI	TECHNOLOGIJOS	INŽINERIJA	MENAI	MATEMATIKA	KŪRYBINIS SKAITYMAS IR RAŠYMAS
Biologija	Medžiagos ir jų savybės	Statinių inžinerij	Dailė	Matematika	Lietuvių k. ir literatūra
Chemija	Gamybos technologijos	Mechanikos inžinerija	Dizainas	Geometrija	Anglų k. ir literatūra
Fizika	Skaitmeninės gamybos technologijos: įrankiai, įranga	Elektros /elektronikos inžinerija	Šokis	Statistika	Vokiečių k. ir literatūra
		Kitos inžinerijos kryptys	Muzika Medijos	Informacinis mąstymas	Rusų k. ir literatūra
			Teatras	Matematinis mąstymas	Kūrybinis mąstymas

REFLEKSIJA- REFLECTION-

STEAM ugdymo akcentai STEAM education highlights



Procesai pasaulyje Processes in the world

- Pasidaryk pats (DYV) judėjimas *Makers*.
- *Do-it-yourself (DYV) movement Makers.*
- Bėsta nauja industrinė revoliucija – *Desktop Manufacturing*. 3D spausdinimas.
- *A new industrial revolution is maturing - Desktop Manufacturing. 3D printing.*
- Išmaniosios elektroninės technologijos, jų prieinamumas ir universalumas *Arduino, Micro:bit, Raspberry Pi* ir kt.
- *Smart electronic technologies, their availability and versatility Arduino, Micro: bit, Raspberry Pi and others.*
- Naujos techninės/meninės kūrybos ir bendradarbiavimo erdvė *Makerspace, Fab Lab, Maker Fare...*
- *New technical / artistic creation and collaboration space Makerspace, Fab Lab, Maker Fare ...*

Procesai mokykloje Processes in school

- Išmaniosios elektroninės technologijos, jų prieinamumas NS *Arduino, Micro:bit* ir kt.
- *Smart electronic technologies, their availability and versatility Arduino, Micro: bit, and others.*
- Naujos techninės/meninės kūrybos ir bendradarbiavimo erdvė *BIMC*.
- *New technical / artistic creation and collaboration space BIMC.*
- Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos tobulinant STEAM ugdymo plėtojimą.
- *To strive for the progress of each learner in improving the development of STEAM education.*
- *Pamokos partnerių erdvėse.*
- *Lessons in partner spaces.*

